

Projektas  
Reikalavimų švietimo įstaigos  
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo  
metų veiklos ataskaitai  
priedas

## ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „ŽEIMENOS“ GIMNAZIJA

### EDITOS MEŠKOVIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-21 Nr.

Pabradė

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant nuoseklumo ir tęstinumo gimnazijos veiklos planavime, parengtas 2018-2020 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, įvertina gimnazijos ir jos bendruomenės poreikius, siekia ugdymo kokybės gerinimo. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės poreikius.

Kuriant ir plėtojant aplinką, skatinančią bendruomenės narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą, parengti ir planingai įgyvendinti sveikos gyvensenos projektai, įtraukiant į juos šeimą, bendruomenę, organizuota sveikatingumo veikla (pradinių klasių mokiniai dalyvauja asociacijos „Ignalinos plaukimo klubo“ projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje - 2018“).

Patobulinta įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistema. Parengta Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, suderinta su gimnazijos švietimo darbuotojų profesine sąjunga, įdiegtas etatinio darbo apmokėjimo modelis, atnaujinti pareigybių aprašymai, parengtos Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos pedagogų elgesio ir etikos normos.

Siekiant sukurti sąlygas mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus, inicijuoti projektų rengimai, pateiktos 4 paraiškos finansuoti projektus. 3 projektai, kuriems gautas finansavimas, yra įgyvendinti (bendradarbiaujant su inovacijų asociacija „Dubingėlė“ programos „Švietimo ir sporto veiklos programa“ projektas „Sportuoju su šeima“, Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Augu sveikas ir laimingas“, jaunimo idėjų konkurse laimėtas programos „Švietimo ir sporto veiklos programa“ projektas „Šventė „Viltis“).

Bendradarbiaujant su partneriais įvykdytas I etapas Tarptautinio Lenkijos, Vokietijos ir Lietuvos projekto „Mano ateitis- mano laisvė Europoje“, kuris bus įgyvendinamas Lenkijos Respublikos Košalino pagrindinėje mokykloje Nr. 3. Įgyvendinant Tarptautinį projektą „Mūsų protėvių pėdomis“ bendradarbiaujama su socialiniais partneriais Lentvario „Vermės“ gimnazija bei Lenkijos Oštžešuvo M. Skodovskajos-Kiuri licėjumi. Sėkmingai dalyvauta Britų tarybos kultūrinių ryšių programos projekto „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklose, Lietuvos Vyriausybės Šimtmečio iniciatyvų konkurso „100 Lietuvos mokyklų x 100 Šimtmečio programavimo valandų“ projekto veiklose, projekte VII integraciniai susitikimai Lubline ( Lenkijos Respublikoje). Bendradarbiaujant su NATO misijos atstovais Lietuvoje organizuotos

Socialinės veiklos dienos, kartu su NATO kariais suplanuota ir įvykdyta akcija „Maži geri darbai Pabradėje“.

2018 m. gimnazija inicijavo, organizavo ir vykdė Respublikinį kūrybinių darbų konkursą „Padovanok man angelą“. Gimnazijos mokinių, dalyvavusių Tarptautiniame mokinių meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“, darbai eksponuojami LR Seime.

Gimnazijoje vykdytas veiklos kokybės įšivertinimas, tema „Rezultatai“.

2018 m. gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įšivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267, ir gimnazijos Tarybos (2018 m. gruodžio 6 d. protokolą Nr. 11-5) pasirinkta atlikimo metodika bei veiklos įšivertinimo sritimi „Rezultatai“.

Apibendrinus sritį „Rezultatai“, svarbiausią mokyklos veiklos kokybės požymį, išsiaiškinta, kad, siekiant aukštesnių akademinų rezultatų, gimnazijoje reikia skirti daug dėmesio mokinių skatinimo sistemos tobulinimui.

Parengta gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita, kurioje pateikiami veiklos kokybės įšivertinimo apibendrinti duomenys, išvados ir rekomendacijos gimnazijos veiklos kokybei tobulinti.

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis			
5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimas	3,7	mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema	2,5
mokinių sportinė veikla	3,6	metakognityvinių strategijų (išiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui	2,8
manau, kad mūsų gimnazija tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, studijoms	3,5	mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką	2,9
mūsų gimnazija mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą	3,5	aktyvaus ir sąmoningo mokymosi skatinimas	3,0
dėmesys skiriamas mokinių sveikatingumui ir sveikai gyvenimui	3,5	mokinių mokymosi mokytis gebėjimų plėtojimas	3,0

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti gimnazijos komandą ir	Iš dalies įrengta technologinės krypties klasė	2018 m. ketvirtą ketvirtį technologinės krypties klasėje	Technologinės krypties klasė (konstrukcinių medžiagų dirbtuvės) pilnai įrengta.

<p>socialinius partnerius steigiant technologijų klasę (konstrukcinių medžiagų dirbtuves)</p>	<p>(konstrukcinių medžiagų dirbtuvės)</p>	<p>(konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse) vyksta pamokos.</p>	<p>Klasėje vyksta ugdymo procesas. Padedama mokiniams išsiugdyti tiek bendrąsias, tiek dalykines kompetencijas, atskleisti individualius jų gebėjimus, orientuotis rinkoje kaip vartotojui. Sudaryta galimybė susipažinti su ūkio šakomis ir motyvuotai rinktis technologijų brandos egzaminą. 4 mokiniai pasirinko laikyti technologijų brandos egzaminą. Siekiama ugdyti technologiškai raštingą, smalsią, kūrybingą, iniciatyvią ir atsakingą asmenybę</p>
<p>1.2. Gerinti pamokos kokybę</p>	<p>Taikomas komandinis pedagogų darbo metodas – kolegialus grįžtamasis ryšys. Aptartos švietimo kaitos tendencijos. Pasikeitęs mokytojų požiūris į mokymą ir mokymąsi, neišvengiamą kaitą</p>	<p>Atlikus analizę paaikškėjo, kad apie 50 % stebėtų pamokų atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus. Organizuotos ne mažiau kaip trys kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokos</p>	<p>Atlikus analizę paaikškėjo, kad virš 50 proc. stebėtų pamokų atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus. Mokytojams suteikta galimybė rasti kolegialaus grįžtamojo ryšio prasmę ir save jam motyvuoti. Išsiaiškintos kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo sąlygos. Organizuotos aštuonios kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokos</p>
<p>1.3. Tobulinti metodinės veiklos organizavimą</p>	<p>Patobulintas gimnazijoje veikiančių metodinių grupių koordinavimas, pakoreguota jų struktūra. Atidžiau nagrinėjami mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Pedagoginiai darbuotojai asmeniškai yra atsakingi už aktyvų dalyvavimą kompetencijų</p>	<p>Efektyvus metodinių grupių darbas. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p>	<p>Visos metodinės veiklos grandys sujungtos į vieningą organizuotą veiklą, besikurianti nauja metodinės veiklos organizavimo kultūra padeda pedagogams pajaušti bendravimo ir bendradarbiavimo prasmingumą. Naujai suformuotos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-488. Išnagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.</p>

	<p>ugdymosi veiklose. Atsirado daugiau galimybių nuolat ugdyti turimas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje visiems pedagogams</p>		<p>Sudarytos sąlygos gimnazijos pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Atlikus analizę paaiškėjo, kad 2018 m. pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, lyginant su 2017 m., padidėjo 20 proc. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai tobulino savo dalykines kompetencijas renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Atsirado galimybių kartu su socialiniais partneriais dalyvauti bendroje metodinėje veikloje</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pradėti kurti bendruomenės telkimo modelį, kurio vienas pagrindinių tikslų - maksimaliai pagerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius, įtraukiant į bendruomenės gyvenimą kuo daugiau mokinių tėvų, efektyviai pasidalinant atsakomybe gimnazijos valdyme</p>	<p>Pradėtas kurti bendruomenės telkimo modelis. Įgyvendinant modelį sudarytos sąlygos bendruomenės nariams įvertinti vaikų ugdymo nuostatas, kurti naujus įpročius ir praturtinti ugdymo procesą gyvenimiškais įgūdžiais. Bendruomenės nariai skatinami įsijungti į mokymosi visą gyvenimą veiklas. Gimnazijos aplinkose vyksta gimnazijos bendruomenės narių ir partnerių inicijuotos visapusišką asmenybės ūgtį stimuliuojančios veiklos. Mokytojai mokomi kurti efektyvesnę ugdymo procesą, analizuojant dabartinę ir įveikiant sunkumus naujovėmis</p>
<p>3.2. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir žmogiškųjų išteklių stiprinimas</p>	<p>Parengta gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-365, suderinta su gimnazijos švietimo darbuotojų profesine sąjunga (2018-08-31 protokolas Nr. P-1). Įdiegtas etatinio darbo apmokėjimo modelis. Atnaujinti pareigybių aprašymai, patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.</p>

	įsakymu Nr. V-347, atnaujintos įstaigos darbuotojų darbo sutartys. Parengtos gimnazijos pedagogų elgesio ir etikos normos, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V-464. Racionaliai naudojamos mokymo lėšos
3.3. Gimnazijos vidaus administravimo gerinimas ir veiklos efektyvumo didinimas	Tikslingai paskirstomos lyderystės funkcijos. Įgytos įstaigos vadovo kompetencijos pritaikytos gimnazijos veikloje. Padidintas įstaigos vidaus procesų efektyvumas. Vadovas įgyvendino priemones, optimizuojančias įstaigos vidaus procesus, pritaikydamas seminarų, konferencijų ir vizitų kitose įstaigose metu įgytas žinias ir patirtį. Pagerėjęs gimnazijos atvirumas, efektyvesnė komunikacija, informacijos sklaida
3.4. Mokinių maitinimo organizavimas, užtikrinant sveikatai palankią mitybą	Maitinimas organizuotas taikant Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-964, reikalavimus. Maistas tvarkomas pagal Geros Higienos Praktikos taisykles, gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. V-347. Vaikai maitinami tik subalansuotais patiekalais, užtikrinant sveikatai palankią jų mitybą, maisto saugą ir geriausią kokybę, ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

6.2. Vadovimo ugdymui ir mokymuisi

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.