

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Vadovimo ugdymui ir mokymuisi

Direktorė



Edita Meškoviene 2020-01-17

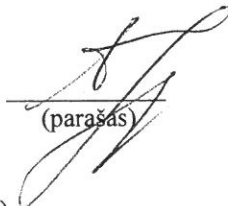
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

2020-02-28

nr. (6.10) P51-199

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Visų
įgyvendintų užduočių pasiekti rezultatai
įkryptingai orientuoti į gimnazijos
pažangą

Gimnazijos
tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

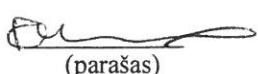


(parašas)

Andrius Jankus 2020-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Editos Meškoviene
2019 m. veiklos ataskaita vertinama patenkinamai, nepasiekti
ir netaikyti 5 užduočių vertinimo rodiklių.

meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

 Rimantas Klipėnas 2020-02-28
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas patenkinamai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai,	Atskirų klasių mokinių pažangumas padidėjo ne mažiau kaip 2 proc.

	<p>padidėjęs atskirų klasių mokinių pažangumas.</p> <p>Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokinių karjeros kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano veiklų.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. 8, I-II gimnazijos klasių mokinių yra parengę individualius ugdymo karjerai planus.</p>
<p>9.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą skatinant kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Atrastos įtraukiančios, motyvuojančios, naudingos kiekvienam mokytojui bendradarbiavimo formos.</p> <p>Bendruomenė sutelktai dirba dėl kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.</p>	<p>Aptarta ir praktiškai išbandyta pažangi mokytojų mokymosi ir bendradarbiavimo forma-pamokos studija.</p> <p>Per metus organizuotos ne mažiau kaip 7 pamokos studijos.</p>
<p>9.3. Modernizuoti ugdymo procesą plačiau taikant jame informacines technologijas.</p>	<p>Tęsimas ugdymo proceso modernizavimas plačiau naudojant IKT.</p> <p>Atnaujintos mokymo(si) priemonės.</p> <p>Mokytojai įgijo naujų kompetencijų skaitmeninių įgūdžių srityje.</p> <p>Sudarytos galimybės aktyvinti mokymą(si) virtualioje/skaitmeninėje EDUKA klasės aplinkoje.</p> <p>Gimnazijos mokytojai naudoja virtualią/skaitmeninę EDUKA klasės aplinką mokinių mokymui(si) bei pažangai stebėti.</p>	<p>Atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinete.</p> <p>Įsigytos mokymo priemonės, skirtos Robotikos ugdymo(si) kryptčiai įgyvendinti. Mokiniai susipažino su praktiniu programavimo taikymu naudojant Lego Robotiką atskirose amžiaus grupėse (5-8 kl.).</p> <p>Inovatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas mokomųjų dalykų pamokose padidėjo ne mažiau kaip 20 proc.</p> <p>Bendradarbiaujant su „Šviesos“ leidyklos partneriais, organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo seminaras gimnazijos pedagoginiams darbuotojams.</p>
<p>9.4. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.</p>	<p>Vykdoma nuosekli ir sisteminga prevencinė veikla.</p>	<p>Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa.</p>

	Vieningas sisteminis gimnazijos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą.	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje. Vykdamt prevencinę veiklą atlikti bent du tyrimai.	
9.5. Pagerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus.	Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai, sumažės atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių	Matematikos PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 80 proc.
		Matematikos PUPP 2020 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus	Ne mažiau 50 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio
		Matematikos VBE 2020 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	Ne mažiau 50 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio
		Matematikos VBE 2020 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 30 proc.
		Lietuvių k. PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 100 proc.

		dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus	
		Lietuvių k. PUPP 2020 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus	Ne mažiau 25 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio
		Lietuvių k. VBE 2020 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	Ne mažiau 40 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio
		Lietuvių k. VBE 2020 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 80 proc.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 10.1. Pokyčiai, darantys įtaką žmogiškųjų išteklių vadybos raidai. Prioritetų pasikeitimas. Motyvacijos stoka. |
| 10.2. Prioritetų pasikeitimas. Motyvacijos stoka. |
| 10.3. Lėšų stygius tinkamai įrengti mokymo(si) erdves ir sudaryti galimybę įvairiems šiuolaikinio mokymosi būdams taikyti. Prioritetų pasikeitimas. |
| 10.4. Motyvacijos ir kompetencijų stoka. |
| 10.5. Žemas mokinių bendrųjų gebėjimų lygis. Pedagogų motyvacijos ir profesionalumo stoka. Lėšų stygius tinkamai įrengti mokymo(si) erdves ir sudaryti galimybę įvairiems šiuolaikinio mokymosi būdams taikyti. |

Meras

Švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

Susipažinusi:

[Signature]
Parašas

Rimantas Klepa 2020-02-28
Vardas ir pavardė Data

[Signature]

Edite Meškornienė 2020-04-08