

PATVIRTINTA
Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“
gimnazijos direktoriaus
2020 m. d.
įsakymu Nr.

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „ŽEIMENOS“ GIMNAZIJS 2020–2021 M. M. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2020–2021 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir specialiojo ugdymo programas, neformalųjį ugdymą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos įgijimo.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

individualizuota dalyko programa – išsilavinimo standartams neprilygstanti bendrojo ugdymo dalyko programa, pritaikyta asmens gebėjimams ir realiam mokymosi lygiui;

mokomoji kalba – kalba, kuria vedamos pamokos ir organizuojamas ugdymo procesas;

neformalusis švietimas – gimnazijoje organizuojama ir mokymo lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę ar kitą veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

pailgintos dienos grupė – mokinių veikla po pamokų tam tikrą laiko tarpą;

pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

pradinio ugdymo programa – formali ketverių metų (1–4 klasių) švietimo programa, kurią baigus įgyjamas pradinis išsilavinimas;

pritaikyta dalyko programa – specialiųjų poreikių asmeniui pritaikyta bendrojo ugdymo programa, leidžianti jam ugdytis pagal išsilavinimo standartus;

specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus;

specialiųjų poreikių mokinys – mokinys, kurio galimybės mokytis ir dalyvauti visuomenės gyvenime yra ribotos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų;

ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui ir mokinių grupei mokytis ir ugdytis pagal ugdymosi poreikius.

II SKYRIUS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Rengiant Ugdymo planą vadovaujamosi Bendrojo ugdymo planu, pradinį ugdymą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos strateginiu planu, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, atsižvelgiama į mokytojų siūlymus, gimnazijos turimas lėšas ugdymui, mokinių sveikatos

sutrikimus, mokinių ugdymosi poreikius, žmogiškuosius išteklius ir gimnazijos materialinę bazę, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

5. Ugdymo planą rengia direktoriaus 2020 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-193 „Dėl darbo grupės 2020–2021 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planui parengti sudarymo“ sudaryta 2020–2021 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupė.

6. Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

7. Ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba ir su steigėju.

8. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2020 m. rugsėjo 1 d..

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

9. Mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 9 d.

10. Vienių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės (175 ugdymo dienos).

11. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniamis pageidaujant ir mokytojui sutikus bei suderinus su gimnazijos administracija, neformaliojo švietimo veikla gali būti organizuojama šeštadieniais arba sekmadieniais. Pagrindinė proceso organizavimo forma – pamoka. Nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėms numatomas vadovaujantis Higienos norma. Pamokos prasideda 8.00 valandą.

Pamokų laikas 1 klasės mokiniams	Pertraukų trukmė	Pamokų laikas 2, 3, 4 klasių mokiniams	Pertraukų trukmė
1 pamoka 8.00 – 8.35	20 min.	1 pamoka 8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka 8.55 – 9.30	30 min.	2 pamoka 8.55 – 9.40	20 min.
3 pamoka 10.00 – 10.35	35 min.	3 pamoka 10.00 – 10.45	25 min.
4 pamoka 11.10 – 11.45	35 min.	4 pamoka 11.10 – 11.55	25 min.
5 pamoka 12.20 – 12.55	-	5 pamoka 12.20 – 13.05	15 min.
		6 pamoka 13.20 – 14.05	-

12. Mokslo metai skirstomi pusmečiais: I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 31 d., II pusmetis – vasario 1 d. – birželio 9 d.

13. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	2021-06-10	2021-08-31

14. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

15. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje – minus 20 °C ir žemesnė arba +30 °C ir aukštesnė.

16. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

16.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

16.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

16.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

16.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

16.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesą būtina stabdyti ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

16.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-160 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

17. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

18. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

19. Numatant gimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

20. Ugdymo turinys planuojamas vieniems mokslo metams:

20.1. mokytojai, vadovaudamiesi Bendrosiomis programomis ir remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų bei mokymosi dienų / savaitių skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą mokslo metams;

20.2. ilgalaikių planų formą ir reikalavimus jiems tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu.

21. 2020–2021 mokslo metais pradinio ugdymo programos vykdymui (ugdymo dalykams) skiriama valandų per savaitę (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.):

Klasės	1a L	1b R	2a L	2b R	3a L	3b R	4a L	4b R	Iš viso
Mokinių skaičius	11	13	15	20	13	16	14	14	116
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	-	1	-	1	-	1	-	4
Dorinis ugdymas (etika)	-	1	-	1	-	1	-	1	4
Gimtoji kalba (lenkų)	7	-	7	-	7	-	7	-	28
Gimtoji kalba (rusų)	-	7	-	7	-	7	-	7	28
Lietuvių kalba	5	5	4	4	5	5	5	5	38
	-	-	-	4*	-	-	-	-	4*
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
				2*					2*
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	36
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Iš viso privalomų pamokų skaičius	26	26	28	28	28	28	28	28	220
				6*					6*
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	6								6
Neformalusis švietimas	8				8				16

L – mokomoji kalba lenkų

R – mokomoji kalba rusų

* papildomos valandos, atsirandančios dėl klasių dalijimo į grupes.

Neformaliojo švietimo kryptis	Pavadinimas	Valandų skaičius		
		mokomoji kalba lenkų	mokomoji kalba rusų	Iš viso
Meninė	Kvilingas „Popieriniai stebuklai“	1		1
	Smulkiosios motorikos lavinimo būrelis „Popierinės ir plastilininės fantazijos“	2		2
	Rusų liaudies šokio būrelis „Jagodka“	-	2	2
	Lenkų liaudies šokio būrelis „Koraliki“	2	-	2
	Muzikos būrelis „Vokalinis dainavimas“	-	2	2
	Muzikos būrelis „Garsiukų ABC“	2	-	2
Žinybinė	Informacinių technologijų būrelis „Mažieji programuotojai“	3		3
Sportinė	„Judrieji ir sportiniai žaidimai“	1		1
	„Sportuoju su draugais“	1		1
Iš viso				16

22. Aptarus mokinių ugdymosi poreikius, problemas ir tėvų pageidavimus, pradinių klasių metodinėse grupėse (lenkų ir rusų mokomąja kalba) išanalizavus mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, palyginus kelerių mokslo metų mokinių mokymosi pasiekimus, atsižvelgus į tai, kad

pradinių klasių mokiniai dažnai serga ir dėl to atsiranda mokymosi spragos, sukeliančios sunkių pasekmių, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos papildomos valandos:

22.1. lietuvių kalbai – 2 val.;

22.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) – 4 val.

23. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus prioritetus, gimnazijos lėšas:

23.1. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“;

23.2. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai (ar jų tėvai, globėjai, rūpintojai) renkasi, ši veikla neprivaloma;

23.3. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

23.4. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

23.5. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

24. Mokinių mokymosi krūvis:

24.1. per dieną 1 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių – ne daugiau kaip 6 pamokos;

24.2. kontroliniai ir kiti diagnostiniai darbai rašomi pabaigus temą / skyrių ne dažniau kaip 2 kartus per mėnesį. Patikrinamųjų darbų per savaitę skiriama ne daugiau kaip 3.

24.3. Namų darbai:

24.3.1. turi atitikti mokinio galias;

24.3.2. turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi dėl tolesnio mokymosi;

24.3.3. gali būti skiriami 1–2 klasių mokiniams nebaigtų užduočių, kurių trukmė 1 klasėje ne ilgesnė nei 30 min., 2 klasėje – 40 min., atlikimui, 3–4 klasių mokiniams namų darbai, kuriems atlikti reikia iki 1 valandos, atlikimui. Grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina;

24.3.4. negali būti skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

24.3.5. negali būti užduodami atostogoms.

24.4. Mokiniams po pamokų sudaryta galimybė pasilikti gimnazijoje ir mokytojams konsultuojant paruošti namų darbus.

24.5. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir atsižvelgdama į turimus duomenis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

25. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

25.1. gimnazijoje mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (toliau – dienyne), vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2011 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-130 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų tvirtinimo“;

25.2. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą ir vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąja programa bei Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-504 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

25.3. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

25.3.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

25.3.2. diagnostinis vertinimas vykdomas reguliariai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus, testus, praktines, kūrybines ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus. Per dieną atliekamas vienas diagnostinis darbas. Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją;

25.3.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi dienyne:

25.3.3.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

25.3.3.2. dorinio ugdymo bei šokio pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

25.3.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

25.3.3.4. atvykusių iš užsienio mokinių lietuvių kalbos (valstybinės) pasiekimai pirmus mokslo metus vertinami įrašu „p.p.“ arba „n.p.“.

25.4. Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.).

25.5. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

26. Organizuojant ugdymą, realizuojamas dalykų programų ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje).

28. Pradinio ugdymo programos turinio dalį sudaro kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė ir kt. veikla (toliau – pažintinė veikla). Ši veikla vykdoma vietoje pamokų, todėl mokiniams yra privaloma. Per mokslo metus pažintinei veiklai skiriamos 92 pamokos:

Nr.	Veikla	Data		Pamokų skaičius	Atsakingas asmuo
		1–4 klasėse lenkų mokomąja kalba	1–4 klasėse rusų mokomąja kalba		
1.	Mokslo ir žinių diena	2020 m. rugsėjo 1 d.		5	Klasių vadovai
2.	Sporto šventė	2020 m. rugsėjo mėn.		5	Fizinio ugdymo mokytojai
3.	Advento popietė	2020 m. gruodžio mėn.		5	Klasių vadovai
4.	Naujametinis renginys		2020 m. gruodžio mėn.	5	Klasių vadovai
5.	Dorinio ugdymo (etikos / tikybos), kalbų ir menų	2021 m. sausio 6–8 d.		15	Klasių vadovai, lietuvių kalbos, anglų kalbos,

Nr.	Veikla	Data		Pamokų skaičius	Atsakingas asmuo
		1–4 klasėse lenkų mokomąja kalba	1–4 klasėse rusų mokomąja kalba		
	trumpalaikis projektas „Žiemos magija“				muzikos ir šokio mokytojai
6.	Užgavėnės	2021 m. vasario mėn.		3	Klasių vadovai, muzikos ir šokio mokytojai
7.	Kaziuko mugė	2021 m. kovo 4 d.		2	Klasių vadovai
8.	Pradinių klasių mokinių koncertas „Pavasario žiedai“	2021 m. kovo mėn.		5	Klasių vadovai
9.	Dalyvavimas akcijoje „DAROM - 2021“	2021 m. balandžio mėn.		2	Klasių vadovai
10.	Renginys „Vaikai – mūsų džiaugsmas“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti	2021 m. birželio mėn.		5	Klasių vadovai
11.	Turizmo diena	2021 m. birželio mėn.		5	Klasių vadovai
12.	Eksperimentų ir bandymų diena	2021 m. birželio mėn.		5	Klasių vadovai
13.	Gamtos pažinimo ir matematikos trumpalaikis projektas „Vasaros mozaika“	2021 m. birželio mėn.		15	Klasių vadovai
14.	Mokslo metų pabaigos šventė	2021 m. birželio 9 d.		5	Klasių vadovai
15.	Mokomosios-pažintinės ekskursijos	Skiriamos dvi dienos per mokslo metus		10	Klasių vadovai
	Iš viso:			92	

29. Pažintinė veikla už gimnazijos ribų vykdoma pagal atskirą direktoriaus įsakymą, klasių vadovui pateikus prašymą ne vėliau kaip prieš tris darbo dienas.

30. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas).

32. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje,

vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus vertina gimnazijoje sudaryta mokytojų komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, komisija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas.

34. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pradinio ugdymo lietuvių kalbos programoje.

PENKTASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

35. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

35.1. dorinis ugdymas:

35.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką, katalikų tikybą, stačiatikių tikybą;

35.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

35.2. Kalbinis ugdymas:

35.2.1. visų dalykų mokymas vykdomas tautinės mažumos kalba (lenkų arba rusų), išskyrus lietuvių kalbos programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra;

35.2.2. į kitus mokomuosius dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

35.2.3. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

35.2.4. gimtosios (rusų / lenkų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą.

35.2.5. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

35.2.5.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

35.2.5.2. užsienio kalbos mokymas vykdomas anglų kalba;

35.2.5.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

35.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, 1/4 dalyko laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

35.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

35.4. Matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosios programos matematikos dalyko programa, atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir rekomendacijas. Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: projektoriai, kompiuteriai, skaitmeninės mokomosios priemonės.

35.5. Fizinis ugdymas:

35.5.1. visose pradinėse klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

35.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

35.5.3. atleisti nuo kūno kultūros pamokų mokiniai stebi kūno kultūros pamokas.

35.6. Meninis ugdymas:

35.6.1. technologiniam ugdymui skirta 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko;

35.6.2. šokio programa įgyvendinama, skiriant 1 val. per savaitę iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko.

36. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Gimnazijos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

37. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

37.1. į Bendrųjų programų ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

37.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų – pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

37.1.2. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

37.1.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“:

Eil. Nr.	Tema
1–2 klasė	
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	
1.	Kas yra sveikata?
2.	Kokia veikla padeda užaugti sveikiems?
3.	Kas yra šeima?
Fizinis aktyvumas	
4.	Kokia mankštos, fizinių pratimų (judriųjų žaidimų) nauda mano sveikatai ir gerai savijautai?
5.	Kaip ir kur aš galiu judėti kiekvieną dieną?
Sveika mityba	
6.	Maisto produktai, kuriuos reikėtų valgyti saikingai
7.	Daržovės ir vaisiai mūsų mityboje
Veikla ir poilsis	
8.	Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir gerai sveikatai
Asmens ir aplinkos švara	
9.	Kas yra asmens higiena ir aplinkos švara?

Eil. Nr.	Tema
Lytinis brendimas	
10.	Mano kūno dalys, jų paskirtis
Emocijos ir jausmai	
11.	Kokiais būdais galima reikšti emocijas ir jausmus, pagerinti nuotaiką (šypsena, komplimentas, dovanėlė, apkabinimas ir kt.)?
Savitvarda	
12.	Kas yra savitvarda?
Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška	
13.	Pasitikėjimas savimi ir, kilus problemai, suaugusiųjų pagalbos ieškojimas
14.	Mandagus ir pagarbus elgesys
3–4 klasė	
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	
15.	Kas naudinga žmogaus sveikatai ir kas jai kenkia?
16.	Ką sveikatai reiškia geri santykiai su kitais žmonėmis?
17.	Ką darome kasdien, kad būtume sveiki?
18.	Darnios šeimos bruožai: tarpusavio supratimas, išklausymas, pagalba
19.	Mano šeimos tradicijos, papročiai, vertybės
Fizinė sveikata	
20.	Kodėl mankšta, fiziniai pratimai (judrieji žaidimai) naudingi mano sveikatai ir gerai savijautai?
21.	Kaip ir kur galiu judėti kiekvieną dieną?
22.	Kodėl reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti?
23.	Kokių saugaus elgesio taisyklių turėčiau laikytis, darydamas fizinius pratimus, važiuodamas dviračiu, riedlente, pačiūžomis ir kt.?
24.	Sveikos mitybos principai ir taisyklės
25.	Vandens vartojimas
26.	Naudingi ir sveikatai nepalankūs maisto produktai
27.	Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir gerai sveikatai
28.	Veiksniai, turintys įtakos regai ir klausai
29.	Asmens higienos ir aplinkos švaros įtaka sveikatai
30.	Aplinkos švaros palaikymas
31.	Užkrečiamosios ligos, jų plitimo būdai
32.	Kaip užsimezga žmogaus gyvybė?
33.	Pagarbus elgesys su kitu, jo privatumo gerbimas
Psichikos sveikata	
34.	Kurie mano teigiami bruožai, kuriais galiu remtis, o kuriuos norėčiau keisti, atsisakyti?
35.	Mano ir kitų žmonių jausmai
36.	Žodinė ir nežodinė jausmų išraiška
37.	Kodėl žiūrėti TV, naršyti internete, žaidžiant kompiuterinius žaidimus ar naudojantis kitomis IKT, reikia vadovautis amžių ribojančiomis nuorodomis?
38.	Kokie gyvenimo įpročiai teigiami, naudingi ir palankūs sveikatai, o kurie – žalingi?
39.	Kaip tinkamai spręsti nesutarimus, konfliktus?
Socialinė sveikata	
40.	Kas padeda susidraugauti ir palaikyti draugiškus santykius?
41.	Kaip šeimoje rasti priimtina visiems sprendimą?
42.	Kaip atsispirti spaudimui ir pasakyti „ne“, kai siūloma užsiimti sveikatai žalinga veikla?

Eil. Nr.	Tema
43.	Kodėl viešojoje erdvėje nepažįstamiems asmenims negalima teikti asmeninės informacijos (telefono numerio, adreso, nuotraukų, atostogų planų), nurodyti slaptažodžių, dėti kitų žmonių nuotraukų, rašyti nepagarbių, kitus įžeidžiančių tekstų, komentarų?

37.1.4. patyčių, smurto, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, atitinkanti Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo”.

37.1.5. Etninės kultūros ugdymas:

Eil. Nr.	Tema
1–2 klasė	
1.	Aš ir šeima, giminė
2.	Aš ir gamta
3.	Kas nedirba, tas nevalgo
4.	Žmogus ir šeima
5.	Kalendorinės šventės
6.	Tautinis kostiumas
7.	Mes maži piemenėliai
8.	Čia mano gimtinė ir namai
9.	Elgesys ir vertybės
10.	Iš liaudies kūrybos skrynelės
3–4 klasė	
11.	Darbai darbeliai
12.	Bendruomenė ir tradicijos
13.	Tautų įvairovė
14.	Bendruomenė, šeima ir tradicijos
15.	Senieji darbai ir amatai
16.	Liaudies kūryba
17.	Čia mano tėvynė
18.	Gamtos reiškiniai, augalija, gyvūnija ir senoji pasaulėžiūra
19.	Elgesys su kitais
20.	Kalendorinės šventės ir papročiai
21.	Gamtos reiškiniai, augalija, gyvūnija ir tikėjimai mitiniame pasaulyje
22.	Mano tauta

37.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

37.1.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo”.

37.2. Ugdymo dalykai, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Dalykas	Klasė
1.	Žmogaus saugos bendroji programa	Pasaulio pažinimas Gimtoji kalba Kūno kultūra Dailė ir technologijos	1–4
2.	Patyčių, smurto, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Pasaulio pažinimas Gimtoji kalba Dorinis ugdymas Kūno kultūra	1–4
3.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Pasaulio pažinimas Kūno kultūra Gimtoji kalba Dorinis ugdymas Neformalusis švietimas	1–4
4.	Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	Pasaulio pažinimas Gimtoji kalba Matematika Dailė ir technologijos	1–4
5.	Etninės kultūros ugdymas	Pasaulio pažinimas Gimtoji kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos Dorinis ugdymas Muzika Neformalusis švietimas	1–4

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

38. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

39. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

40. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo

patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

41. Organizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, atsižvelgiama į:

- 41.1. pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba / ir nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);
 - 41.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 41.3. ugdymo programą (Bendrąją programą ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);
 - 41.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;
 - 41.5. turimas mokymo lėšas;
 - 41.6. ugdymosi erdves.
42. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai (švietimo pagalbos tarnybai) įvertinus ir rekomendavus, specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius gali keistis.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

43. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jų pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

44. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

- 44.1. mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko Bendrąjį ugdymo planą;
- 44.2. numato specialiąsias pamokas, pratybas, konsultacijas;
- 44.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 44.4. per mokslo metus keičia specialiųjų pamokų, pratybų, konsultacijų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;
- 44.5. pagal poreikį intensyvina mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytam laikotarpiui, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;
- 44.6. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

45. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, gimnazija skiria:

- 45.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;
- 45.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 val. per savaitę).

46. Mokiniais, kurie mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis ugdymo plano 21 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą bei mokymo organizavimo būdą;

46.1. mokiniais, turintiems kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

46.2. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

47. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 66 punktu organizuoja gimnazija, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas:

47.1. pagal poreikį papildomai skiriama 1 savaitinė valanda specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

47.2. pagal poreikį papildomai skiriama 1 savaitinė pamoka lietuvių kalbai mokyt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją ir / ar dalį ugdymo laiko vykdant ugdymą bendroje klasėje.

49. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

49.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

49.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

49.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

49.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

50. Ugdymo turinį pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgia į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

51. Gimnazija sudaro sąlygas ugdymosi veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštusolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą.

PRITARTA

Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“
gimnazijos tarybos,
2020 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas
Nr.11-7

SUDERINTA

