

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

## ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „ŽEIMENOS“ GIMNAZIJA

EDITA MEŠKOVIENĖ

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. \_\_\_\_\_  
Pabradė

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. prioritetas - veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas. Šiam prioritetui įgyvendinti buvo iškelti tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės.

Strateginio plano tikslų ir priemonių bei metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai.

#### **Ugdymo (-si) kokybės gerinimas, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.**

- Stebint kolegų pamokas ir teikiant grįžtamąjį ryšį buvo pravesta 21 kolegialumo pamoka.
- Mokytojai susipažino su atnaujintomis Bendrojo ugdymo programomis, dalyvavo jų aptarime.
- Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Projektinė- tiriamoji veikla pamokoje“ bei ilgalaikėje programoje „Modernios pamokos vadyba ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“.
- Kiekvienoje metodinėje grupėje ir Metodinėje taryboje įvyko kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimas po dalyvavimo ilgalaikėje programoje „Modernios pamokos vadyba ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“.
- Apie 75% mokytojų naudoja NŠA viešinamas skaitmenines mokymo priemones.
- Vykdoma pamokų stebėseną. Stebėtos ir aptartos 22 pamokos.
- Pagal patvirtintą tvarkaraštį konsultaciniu principu organizuojama mokytojų dalykininkų pagalba mokiniams.
- Įvyko 6 mokinių individualios pažangos stebėjimo grupės susirinkimai.
- Taikant aktyvaus ugdymo strategijas 3–6 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gimtosios kalbos pamokose pagalbą mokiniams teikia 2 mokytojai padėjėjai-konsultantai.
- Birželio mėn. vyko mokinių projektinių darbų pristatymai. Apie 90 % mokinių ir 70 % mokytojų dalyvavo projektų pristatyme.
- 2021 m. vyko 43 trumpalaikiai, 7- ilgalaikiai, 7-tarptautiniai, 9- respublikiniai projektai.
- Pristatyta apklausa „Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga?“ ir atlikta jos rezultatų analizė.
- Pristatyta apklausa „Skaitmeninės priemonės pamokose 2021 m.“ ir atlikta jos rezultatų analizė.

- Mokinių akademiniai pasiekimai. 14 rajoninių olimpiadų : 7 pirmos, 3 antros, 4 trečios vietos.
- Mokiniai dalyvavo 2 rajoniniuose, 15 respublikinių ir 19 tarptautinių konkursų.
- 2021 m. respublikinių konkursų laimėjimai: 5 pirmos, 2 antros, 4 trečios vietos.
- 2021 m. tarptautinių konkursų laimėjimai: 14 pirmų , 9 antros , 5 trečios vietos.

### **Palankios mokymo (si) aplinkos kūrimas.**

- Gimnazijoje veikia Robotikos akademijos būreliai 1-4 ir 5-6 klasių mokiniams. Bendras valandų skaičius per savaitę – 10.
- Parengta ir atlikta „Geros savijautos“ anketa 7-8, I-IV klasių mokiniams.
- Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir jo aptarimas, parengtos rekomendacijos.
- Vykdoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).
- Gimnazijoje įgyvendinama konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“. Vyko 8 užsiėmimai, kuriuos vedė vyresnių klasių mokiniai.
- Į patyčių prevenciją įtraukti visi gimnazijoje dirbantys asmenys: mokytojai, specialistai, kiti darbuotojai, informuojami ir šviečiami tėvai (globėjai, rūpintojai).
- Dalyvauta „ Vaikų linijos“ nuotoliniuose mokymuose „ Patyčios tarp mokinių- ką darome? Lietuvos ir Šiaurės šalių patirtis.“
- Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. 2021 m. įvyko 28 VGK susirinkimai, kuriuose svarstyta mokinių pažanga bei mokymosi sunkumai, sudaryti individualūs ugdymo planai.
- Vykdomas edukacinio projekto „Prometheus“ veiklas gimnazijos mokiniai dalyvauja verslumo kompetencijų ugdymo veiklose.
- Įvykdytos Karjeros mėnesio „Pažink profesiją 2021“ veiklos.
- Mokiniai dalyvavo nuotoliniuose karjeros informavimo renginiuose su Vilniaus kolegijos bei profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ atstovais.
- Įvykdytas ilgalaikis projektas „Kur dirba mūsų tėveliai?“.
- Bendruomenės nariai dalyvavo miesto ir respublikos lygmens renginiuose: lenkų festivalyje „ Ant Žeimenos kranto“, respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualiame konkurse-parodoje „Merginos moksle“, lenkų mokyklų edukacinėje mugėje Lietuvoje, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime. Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinėje iniciatyvoje Solidarumo bėgime dalyvavo 159 mokiniai. Jaunojo pasieniečio būrelio nariai dalyvavo Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos organizuojamame žygyje palei sieną. Mokiniai dalyvavo respublikiniame vokaliniam konkurse „Talentai-2021“ ir daugelyje kitų.
- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įvykdyti prevenciniai užsiėmimai: „Saugaus elgesio su pirotechnikos priemonėmis patarimai“, „Grėsmė ir pavojus elektroninių cigarečių vartotojams“.
- Mokiniai dalyvavo saugaus elgesio „Esu matomas“ bei sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo viktorinose.
- Įvykdytas sveikatinimo projektas „Sportuojanti bendruomenė - sveika bendruomenė“.
- Sėkmingai dalyvauta Asociacijos „Ignalinos plaukimo klubo“ projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje - 2021“.

### **Kiekvieno bendruomenės nario indėlis formuojant mokyklos kultūrą.**

- Vykdoma Kultūros paso programą įvyko 23 renginiai.
- 30 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja pilietinėse akcijose ir iniciatyvose: akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Holokausto aukų atminimo dienos minėjimas (dalyvavimas pasaulinėje akcijoje „ MES PRISIMENAME – WE REMEMBER“), pasaulinės Autizmo supratimo dienos minėjime, Dauno sindromo dienos #NenurašykOPalaiky minėjimas, Tarptautinės tolerancijos diena minėjimas, dalyvavimas organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinėje iniciatyvoje Solidarumo bėgime (dalyvavo 159 mokiniai).

- Kovo 11-osios proga Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos IVa klasės mokiniai prisidėjo prie sveikinimo akcijos „Lietuva pro mūsų langus“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Vykdoma ilgalaikė programa "Sąmoningas vadovavimas klasei“.
- Organizuota mokinių tėvų apklausa „Mokytojų ir mokinių bendravimo problemos ugdymo tikrovėje“. Apklaustos tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos mokytojams.
- Modernizuotos gimnazijos edukacinės aplinkos.
- Mokinių parlamentas inicijavo bei organizavo akcijas ir renginius: Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas, Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas, Mokytojų dienos organizavimas ir kt.
- Vykdančios „Jaunųjų policijos rėmėjų“ ir „Jaunojo pasieniečio“ būrelių veiklas sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Gimnazijos mokiniai garsina gimnazijos vardą sėkmingai dalyvaudami respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei projektuose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti aktyvaus mokinių mokymo(si) ir individualios pažangos, dėmesį skiriant savivaldžiam ir personalizuotam ugdymui(si).	Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Mokiniam sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis. Siekiama suasmeninti mokymąsi.	Atlikta mokinių apklausa, siekiant išsiaiškinti ar mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų skirdami namų darbus diferencijuoja ir individualizuoja užduotis. Ne mažiau kaip 1 proc. 5-8 kl. mokinių padarys pažangą gimtosios kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų.	Sudaromos sąlygos kiekvieno ugdytinio įtraukčiai ir pažangai: - Siekiant išsiaiškinti ar mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, inicijuota apklausa „Namų darbų skyrimo tikslingumas, diferencijavimas, pagalba 2021-2022 m.m.“ 42,3 proc. mokytojų skirdami namų darbus diferencijuoja ir individualizuoja užduotis (2020 m. - 33 proc.). 95,6 proc. mokytojų stebi individualią mokinių pažangą. (Mokytojų tarybos 2021 m. vasario 4 d. protokolas Nr. 12-1. Mokytojų tarybos 2021 m. gruodžio 28 d. protokolas Nr. 12-10).

			<p>- Įsivertinant ugdymo procesą inicijuota lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gimtosios (lenkų, rusų) kalbos kokybinių rodiklių lyginamoji analizė. 22 proc. 5-8 kl. mokinių padarė pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, 22 proc. 5-8 kl. mokinių padarė pažangą gimtosios kalbos (lenkų, rusų), 37 proc. 5-8 kl. mokinių padarė pažangą matematikos</p> <p><i>(Mokytojų tarybos 2021 m. vasario 4 d. protokolas Nr. 12-1.</i></p> <p><i>Mokytojų tarybos 2021 m. kovo 16 d. protokolas Nr. 12-2).</i></p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai, vertinimui ir pažangai.</p>	<p>Diegiama Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, individualios mokinio pažangos vertinimo tvarka. Padedama mokiniams išsikelti ir įgyvendinti asmeninius mokymosi tikslus. Aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams.</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų vadovaujasi Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašo nuostatomis. Atnaujintos mokytojų dalykininkų naudojamos Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos ir aptartos su mokiniais. Keliant ir įgyvendinant ugdymo(si) tikslus ne mažiau kaip 25 proc. mokinių teigiamai vertina dialogą (nebijo daryti klaidų, bandyti ir kt.). Pakoreguota ir atnaujinta asmenybės ugdymo(si) užrašų forma, knygelė TAU (tobulėjančios asmenybės užrašai).</p>	<p>Sudaromos sąlygos mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimui:</p> <p>- Diegiant mokinių individualios pažangos stebėsenos priemones, inicijuota mokytojų apklausa „Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga?“. 95,6 proc. mokytojų vadovaujasi Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašo nuostatomis, stebi individualią mokinių pažangą.</p> <p><i>(Mokytojų tarybos 2021 m. gruodžio 28 d. protokolas Nr. 12-10).</i></p> <p>- Inicijuotas mokytojų dalykininkų naudojamų Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkų atnaujinimas.</p> <p><i>(Metodinės tarybos 2021 m. spalio 19 d. protokolas Nr. 6-79).</i></p>

			<p>- Gimnazijoje mokytojo ir mokinio dialogas yra veiksmingas. Remiantis mokinių apklausos rezultatais 89 proc. 6 – 12 klasių mokinių noriai eina į mokyklą, 70 proc. 6 – 12 klasių mokinių teigia, kad jų nuomonę atsižvelgiama, 62 proc. 6 – 12 klasių mokinių teigia, kad mokytojai juos išklauso, 95 proc. 6 – 12 klasių mokinių teigia, kad mokytojai juos gerbia.</p> <p><i>(Mokytojų tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. protokolas Nr. 12-9).</i></p> <p>- Sudaryta darbo grupė, pakoreguota ir atnaujinta asmenybės ugdymo(si) užrašų forma, knygelė TAU (tobulėjančios asmenybės užrašai).</p> <p><i>(Direktoriaus 2021 m. gegužės 24 d. įsakymas Nr. V-206).</i></p>
<p>1.3. Formuoti gimnazijoje besimokančios organizacijos kultūrą.</p>	<p>Sudarytos lygios mokymosi galimybės, pasitelkiant vidinius ir išorinius mokymosi šaltinius. Mokytojai stiprina praktinius gebėjimus ir įgūdžius dalyvaudami mokymuose, stažuotėse. Kolegiali mokytojų veikla. Turimos informacinės technologinės ugdymo priemonės ir kiti resursai veiksmingai naudojami ugdymo procese.</p>	<p>Įgyvendinta bent viena 40 val. kompetencijų tobulinimo programa, kurioje dalyvauja ne mažiau negu 70 proc. dirbančių mokytojų. Organizuota bent viena stažuotė kitoje šalies savivaldybėje, mokykloje, taikančioje šiuolaikines ugdymo strategijas. Bent 20 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas, dalijasi gerąja patirtimi, aptaria jas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ugdymo turinio gilinimui, vizualizavimui,</p>	<p>Sudaromos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui:</p> <p>- Įgyvendinta 40 val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Modernios pamokos vadyba ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“, kurioje dalyvavo 81,6 proc. dirbančių mokytojų.</p> <p>- Sudarytos sąlygos visiems priešmokyklinio ugdymo mokytojams dalyvauti 40 val. institucinio ugdymo mokymuose „Priešmokyklinio ugdymo programa (ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams)“.</p> <p>- Susitarta dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo</p>

		<p>mokinių ugdymui naudoja IKT priemones, elektronines mokymo (si) aplinkas.</p> <p>Atlikta mokinių apklausa, siekiant išsiaiškinti ar IKT naudojimas veiksmingas. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių teigiamai vertina IKT naudojimą.</p>	<p>kursų mokytojams ir pedagogams Pedagogas.lt platformoje, 68 proc. mokytojų turi VIP narystę.</p> <p>- 38 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas, dalijosi gerąja patirtimi, aptarė jas. (Metodinės tarybos 2021 m. sausio 8 d. protokolas Nr. 6-4.2021 m. kolegialumo pamokų stebėjimo suvestinės).</p> <p>- Inicijuota apklausa „Skaitmeninės priemonės pamokose“, apklausos duomenimis 96 proc. mokytojų ugdymo turinio gilinimui ir vizualizavimui naudoja IKT priemones, elektronines mokymo (si) aplinkas. Skaitmeninių mokymo(si) objektų naudojimas pamokose padidėjo 7,5 proc. (Mokytojų tarybos 2021 m. gruodžio 28 d. protokolas Nr. 12-10).</p>
<p>1.4. Skatinti inovacijas ir kūrybiškumą, sudarant sąlygas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui.</p>	<p>Sukurtos ir įgyvendintos naujos idėjos. Palaikomas bendruomenės narių kūrybiškumas, iniciatyvumas, eksperimentavimas. Inicijuota gimnazijos patirties sklaida.</p>	<p>Ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tęstinio edukacinio projekto „Prometheus“ veiklose. Įkurta menų studija, kurioje organizuojamos integruotos gamtos mokslų, ekonomikos ir verslumo bei menų veiklos. Robotikos užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos mokinių. Organizuotas patirties sklaidos renginys bendradarbiaujant su kitomis šalies mokyklomis.</p>	<p>Sudaromos sąlygos mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimui, socialinių įgūdžių ugdymui:</p> <p>- 38 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tęstinio edukacinio projekto „Prometheus“ veiklose.</p> <p>- Sudarytos sąlygos edukacinio projekto „Prometheus“ integruotoms gamtos mokslų, ekonomikos ir verslumo, menų studijos veikloms vykdyti. (2021 m. birželio 10 d. dalyvavimo projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“ sutartis Nr. 20210610-05).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sutelkta gimnazijos mokinių komanda savo sukurtas paslaugas ir produktus pristatė tradicinėje „Lietuvos Junior Achievement“ mugėje „Litexpo“ kongresų ir parodų rūmuose. (Gimnazijos komanda apdovanojama III vietos statulėle).</li> <li>- Padidėjo mokinių, dalyvaujančių praktinio programavimo taikymo naudojant Lego Robotiką užsiėmimuose, skaičius. Užsiėmimus lanko 46,8 proc. gimnazijos mokinių (2020 m. – 14 proc.).</li> <li>- Sudaryta darbo grupė, sukurtas edukacinio projekto „Prometheus“ veiklų video pristatymas.</li> </ul>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti pasirengimą organizuoti mokymą(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.	Inicijuojami pokyčiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuotolinis ugdymas įteisintas gimnazijos nuostatuose.</li> <li>- Nuotolinis ugdymas įteisintas gimnazijos 2021-2022 m.m. ugdymo planuose.</li> <li>- Įsigyta priemonių, skirtų hibridiniam ugdymui.</li> <li>- Organizuoti mokymai gimnazijos mokytojams apie hibridiniam ugdymui skirtos įrangos pritaikymą ugdymo procese.</li> <li>- Užtikrintas ugdymo proceso tęstinumas.</li> </ul>
3.2. Užtikrinti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą.	Sudaromos sąlygos mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimui: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Įvykdytos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicijuotas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.</li> <li>- Inicijuotos ir organizuotos bendruomenės veiklos dėl kiekvieno mokinio mokymosi pažangos. <i>(Mokytojų tarybos 2021 m. kovo 16 d. protokolas Nr. 12-2).</i></li> </ul>
<p>3.3. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.</p>	<p>Puoselėjami santykiai ir bendruomenės klimatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicijuotas gimnazijos 1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvavimas Geros savijautos programos užsiėmimuose „Pasitelkime terapijai“. <i>(Direktoriaus 2021 m. gruodžio 17 d. įsakymas Nr. V-451).</i></li> <li>- Gimnazijoje tęsiamas OLWEUS prevencinės programos vykdymas. <i>(2021 m. spalio 20 d. OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo mokykloje sutartis Nr. BS-425).</i></li> <li>- Siekiant įgalinti gimnazijos bendruomenės narius konstruktyviai spręsti konfliktus tęsiamas dalyvavimas valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nacionalinės švietimo agentūros Konfliktų prevencijos programoje „Taiki mokykla“. <i>(Nacionalinės švietimo agentūros bendradarbiavimo sutartis Nr. 3ESF3-257).</i></li> <li>- Užtikrintas Covid-19 situacijos valdymas, testavimo Covid-19 ligai įtarti ar diagnozuoti organizavimas, koordinavimas ir vykdymas. 90 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja savikontrolės testavime.</li> </ul>
<p>3.4. Inicijuoti laimėtų projektų sėkmingą įgyvendinimą.</p>	<p>Kuriama ir puoselėjama partnerystė ir bendradarbiavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudarytos sąlygos laimėto švietimo mainų paramos fondo pagal „Erasmus+“ programą Nr. 2020-1-DE03-KA229-077392_6 projekto „Sukurkite savo revoliuciją naudodamiesi gamtos ištekliais, remdamiesi pavyzdžiu „Efektyvumo didinimas stebint saulės energiją“ veiklų vykdymui.</li> <li>- Gautas finansavimas ir įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės kultūros tęstinis projektas</li> </ul>



	„Pažinkime vieni kitus ir mūsų Lietuvą“, skatinantis tautinių mažumų kultūros plėtotę (2021 m. balandžio 2 d. Kultūros projekto, skatinančio Tautinių mažumų kultūrų plėtotę, dalinio finansavimo iš Valstybės biudžeto lėšų sutartis Nr. PLS-5).
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Besimokančios organizacijos kūrimo.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Skatinti mokytojų profesinę motyvaciją, IKT kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>Stiprinamas mokytojų pasitikėjimas technologijomis ir gebėjimas suprasti globalius pokyčius. Pradinių klasių mokytojai mokosi technologinės kūrybos ir informatikos, dalijasi gerąja patirtimi. Siekiant pakeisti dėmesio centrą nuo „ko mokome“ į „kaip mokome“, įtvirtinant mąstymą ugdymo procese, organizuojami Mąstymo mokyklos metodo diegimo gimnazijoje mokymai mokytojams. Keičiasi pedagogų įprotis dirbti įprastais metodais. Mokytojai taiko Mąstymo mokyklos metodo įrankius pamokose bei projektinėje veikloje, dalijasi gerąja patirtimi. Vaizdinis ugdymo(si) įrankių rinkinys padeda mokiniui suprasti ir įsisavinti temą bei generuoti idėjas.</p>	<p>Sudaryta galimybė mokytojams ugdyti kūrybinių technologijų įgūdžius. Įgyvendinta bent viena informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programa. Inicijuotas dalyvavimas programos „eTwinning“ projektų partnerystės veiklose. Siekiant suteikti žinių ir įrankių inovatyviam ugdymo proceso vykdymui, organizuoti Mąstymo mokyklos įrankių taikymo mokymai. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų taiko vaizdinį ugdymo(si) įrankių rinkinį ugdymo(si) procese, dalijasi gerąja patirtimi.</p>
<p>8.2. Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, užtikrinant projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą.</p>	<p>Sudaromos sąlygos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytoms ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veikloms įvykdyti.</p>	<p>Inicijuotos bendruomenės veiklos dėl kiekvieno mokinio mokymosi pažangos. Įvykdyta ne mažiau kaip 95 proc. gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų.</p>

		<p>Pasiekti gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai rodikliai.</p> <p>Gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių augimas.</p> <p>Įkurtas „Namų darbų ruošimo ir poilsio“ klubas, kurio veikloje dalyvauja ne mažiau nei 10 proc. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių.</p> <p>Sumažėja bent 5 proc. praleistų pamokų 5–8 klasėse pamokų skaičius.</p>
8.3. Skatinti inovacijas ir kūrybiškumą, sudarant sąlygas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui (tęstinė užduotis).	<p>Sudaromos sąlygos naujų idėjų kūrimui ir įgyvendinimui .</p> <p>Palaikomas bendruomenės narių iniciatyvumas, eksperimentavimas ir kūrybiškumas.</p> <p>Inicijuota gimnazijos patirties sklaida.</p>	<p>Įkurtoje menų studijoje organizuojamos integruotos gamtos mokslų, ekonomikos ir verslumo bei menų veiklos.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tęstinio edukacinio projekto „Prometheus“ veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 15 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja praktinio programavimo taikymo naudojant Lego Robotiką užsiėmimuose.</p> <p>Organizuotas bent vienas patirties sklaidos renginys bendradarbiaujant su kitomis šalies mokyklomis.</p>
8.4. Siekti mokinių individualios pažangos, stiprinant savivaldį mokinių mokymąsi.	<p>Gerėja mokinių gebėjimas savarankiškai arba su mokytojo pagalba iškelti ugdymo(si) tikslus.</p> <p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>5 proc. padidėja mokinių, kurie geba savarankiškai arba su mokytojo pagalba iškelti ugdymo(si) tikslus, skaičius.</p> <p>Aukštesni mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ne mažesnis kaip 80 proc., matematikos PUPP - ne mažesnis kaip 70 proc</p> <p>Matematikos VBE išlaiko 80 proc. mokinių.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaiko 80 proc. mokinių.</p>

		Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. Rajono olimpiadose laimėtos ne mažiau kaip 5 prizinės vietos.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

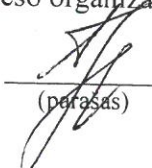
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Veiksniai, kuriems gimnazija negali daryti įtakos. Pokyčiai, darantys įtaką žmogiškųjų išteklių vadybos raidai.
9.2. Veiksniai, kuriems gimnazija negali daryti įtakos.
9.3. Valstybės lygio ekstremali situacija. Lietuvoje paskelbtas karantinas. Gimnazijoje taikomas infekcijų plitimą ribojantis režimas. Žmogiškieji faktoriai (kompetentingų specialistų stoka, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.4. Prioritetų pasikeitimas. Motyvacijos stoka.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** labai gerai (Gimnazijos tarybos 2022 m. vasario 3 d. protokolai Nr. 11-1). Visos užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, įvykdytos neplanuotos užduotys. Užduočių pasiekti rezultatai orientuoti į gimnazijos pažangą. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas mišrus ir nuotolinis ugdymas. Parengta mokymosi praradimų, atsiradusių dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo, kompensavimo sistema.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Andrius Jando 2022.02.03  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Uždavėms įvykdytas ir pabrėžiamas atliktas pareigybės aprašyme nustatytas išsilavinimo vertinimo rodiklis. Siūlyama nustatyti 5 proc. porūpinis alga dydžio kintamąjį dalį (pastoviosios dalies dydžio).*

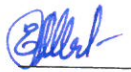
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Meras  
(parašas)

Rimantas Klipėnas 2022-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Edita Meškoniene 2022-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)