

PATVIRTINTA  
Švenčionių r. Pabradės  
„Žeimenos“ gimnazijos direktoriaus  
2022 m. sausio 3 d.  
įsakymu Nr. V- 4

## ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „ŽEIMENOS“ GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2022 m. veiklos planas (toliau – planas) numato metinius gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, atsižvelgiant į Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2021-2023 metų strateginį planą, Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2021-2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vadovaujantis neformaliojo švietimo programomis vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui skirtus išteklius.

### II. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

3. 2021 m. prioritetą buvo veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas- ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas. Šiam prioritetui įgyvendinti buvo iškelti tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės. Plane įvardinti svarbiausi praėjusiųjų mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2022 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

**4. Ugdymo (-si) kokybės gerinimas, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.**

- 4.1. Stebint kolegų pamokas ir teikiant grįžtamąjį ryšį buvo pravesta 21 kolegiali pamoka.
- 4.2. Mokytojai susipažino su atnaujintomis Bendrojo ugdymo programomis, dalyvavo jų aptarime.
- 4.3. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Projektinė- tiriamoji veikla pamokoje“ bei ilgalaikėje programoje „Modernios pamokos vadyba ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“ .
- 4.4. Kiekvienoje metodinėje grupėje ir Metodinėje taryboje įvyko kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimas po dalyvavimo ilgalaikėje programoje „Modernios pamokos vadyba ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“.
- 4.5. 75% mokytojų naudoja NŠA viešinamas skaitmenines mokymo priemones.
- 4.6. Vykdoma pamokų stebėseną. Stebėtos ir aptartos 22 pamokos.
- 4.7. Pagal patvirtintą tvarkaraštį konsultaciniu principu organizuojama mokytojų dalykininkų pagalba mokiniams.
- 4.8. Įvyko 6 mokinių individualios pažangos stebėjimo grupės susirinkimai.
- 4.9. Taikant aktyvaus ugdymo strategijas 3–6 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gimtosios kalbos pamokose pagalbą mokiniams teikia 2 mokytojai padėjėjai-konsultantai.
- 4.10. Birželio mėn. vyko mokinių projektinių darbų pristatymai. Apie 90 % mokinių ir 70 % mokytojų dalyvavo projektų pristatyme.
- 4.11. 2021 m. vyko 43 trumpalaikiai, 7- ilgalaikiai, 7-tarptautiniai, 9- respublikiniai projektai.
- 4.12. Pristatyta apklausa „Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga?“ ir atlikta jos rezultatų analizė.
- 4.13. Atlikus mokytojų apklausą „Skaitmeninės priemonės pamokose 2021 m.“ paaiškėjo, kad 97,6 proc. mokytojų naudoja pamokose skaitmeninius mokymosi objektus. Atlikta apklausos rezultatų analizė.
- 4.14. Mokinių akademiniai pasiekimai. 14 rajoninių olimpiadų : 7 pirmos, 3 antros, 4 trečios vietos.
- 4.15. Atlikus 2020-2021 m.m. I pusmečio ir 2021-2022 m.m. I pusmečio 5-8 klasių mokinių lyginamąją pasiekimų analizę paaiškėjo:  
15 proc. 5- 8 kl. mokinių padarė pažangą lietuvių kalbos ir literatūros dalyko.  
21 proc. 5-8 kl. mokinių padarė pažangą gimtosios kalbos (lenkų, rusų) dalyko.  
28 proc. 5-8 kl. mokinių padarė pažangą matematikos dalyko.
- 4.16. Mokiniai dalyvavo 2 rajoniniuose, 15 respublikinių ir 19 tarptautinių konkursų.
- 4.17. 2021 m. respublikinių konkursų laimėjimai: 5 pirmos, 2 antros, 4 trečios vietos.

4.18. 2021 m. tarptautinių konkursų laimėjimai: 14 pirmų , 9 antros , 5 trečios vietos

#### **5. Palankios mokymo (si) aplinkos kūrimas.**

5.1. Gimnazijoje veikia Robotikos akademijos būreliai 1-4 ir 5-6 klasių mokiniams. Bendras valandų skaičius per savaitę – 10.

5.2. Parengta ir atlikta „Geros savijautos” anketa 7-8, I-IV klasių mokiniams.

5.3. Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir jo aptarimas, parengtos rekomendacijos.

5.4. Vykdoma nuosekli ir sisteminga prevencinė veikla didinanti mokinių sąmoningumą, atsakomybę už savo elgesį.

5.5. Vykdoma patyčių prevencijos programa OLWEUS. Patyčių lygis gimnazijoje per paskutinius metus sumažėjo 64 proc.

5.6. Gimnazija dalyvauja valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nacionalinės švietimo agentūros Konfliktų prevencijos programoje „Taiki mokykla“. Vyko 8 užsiėmimai, kuriuos vedė vyresniųjų klasių mokiniai.

5.7. Į patyčių prevenciją įtraukti visi gimnazijoje dirbantys asmenys: mokytojai, specialistai, kiti darbuotojai, informuojami ir šviečiami tėvai (globėjai, rūpintojai).

5.8. Dalyvauta „ Vaikų linijos“ nuotoliniuose mokymuose „ Patyčios tarp mokinių- ką darome? Lietuvos ir Šiaurės šalių patirtis.“

5.9. Įvykdytas sveikatinimo projektas „Sportuojanti bendruomenė - sveika bendruomenė“.

5.10. Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. 2021 m. įvyko 28 VGK susirinkimai, kuriuose svarstyta mokinių pažanga bei mokymosi sunkumai, sudaryti individualūs ugdymo planai.

5.11. Vykdamas edukacinio projekto „Promethey“ veiklas gimnazijos mokiniai dalyvauja verslumo kompetencijų ugdymo veiklose.

5.12. Įvykdytos Karjeros mėnesio „Pažink profesiją 2021“ veiklos.

5.13. Mokiniai dalyvavo nuotoliniuose karjeros informavimo renginiuose su Vilniaus kolegijos bei profesinio mokymo centro „Žirmūnai” atstovais.

5.14. Įvykdytas ilgalaikis projektas „Kur dirba mūsų tėveliai?“.

5.15. Bendruomenės nariai dalyvavo miesto ir respublikos lygmens renginiuose: lenkų festivalyje „ Ant Žeimenos kranto“, respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualiame konkurse-parodoje „Merginos moksle“, lenkų mokyklų edukacinėje mugėje Lietuvoje, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime. Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinėje iniciatyvoje Solidarumo bėgime dalyvavo 159 mokiniai. Jaunojo pasieniečio būrelio nariai dalyvavo Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos

vidaus reikalų ministerijos organizuojamame žygyje palei sieną. Mokiniai dalyvavo respublikiniame vokaliniame konkurse „Talentai-2021“ ir daugelyje kitų.

5.16. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įvykdyti prevenciniai užsiėmimai: „Saugaus elgesio su pirotechnikos priemonėmis patarimai“, „Grėsmė ir pavojus elektroninių cigarečių vartotojams“.

5.17. Mokiniai dalyvavo saugaus elgesio „Esu matomas“ bei sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo viktorinose.

5.18. Sėkmingai dalyvauta Asociacijos „Ignalinos plaukimo klubo“ projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje - 2021“.

## **6. Kiekvieno bendruomenės nario indėlis formuojant mokyklos kultūrą.**

6.1. Vykdamas Kultūros paso programą įvyko 23 renginiai.

6.2. 30 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja pilietinėse akcijose ir iniciatyvose: akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Holokausto aukų atminimo dienos minėjimas (dalyvavimas pasaulinėje akcijoje „MES PRISIMENAME – WE REMEMBER“), pasaulinės Autizmo supratimo dienos minėjime, Dauno sindromo dienos #NenurašykOPalaikyk minėjimas, Tarptautinės tolerancijos diena minėjimas, dalyvavimas organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinėje iniciatyvoje Solidarumo bėgime (dalyvavo 159 mokiniai).

6.3. Kovo 11-osios proga Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos IVa klasės mokiniai prisidėjo prie sveikinimo akcijos „Lietuva pro mūsų langus“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“.

6.4. Vykdoma ilgalaikė programa "Sąmoningas vadovavimas klasei“.

6.5. Organizuota mokinių tėvų apklausa „Mokytojų ir mokinių bendravimo problemos ugdymo tikrovėje“, kuriame dalyvavo 37 6- 8, I-IV gimn. klasių mokiniai, 34 mokytojai, 56 mokinių tėvai. Rezultatas: 89 proc. 6 – 12 klasių mokinių noriai ar kartais noriai eina į gimnaziją. Apklausos rezultatai aptarti su bendruomenės nariais, parengtos psichologo rekomendacijos mokytojams.

6.6. Apklausos tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos mokytojams.

6.7. Modernizuotos gimnazijos edukacinės aplinkos.

6.8. Mokinių parlamentas inicijavo bei organizavo akcijas ir renginius: Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas, Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas, Mokytojų dienos organizavimas ir kt.

6.9. Vykdamas „Jaunųjų policijos rėmėjų“ ir „Jaunojo pasieniečio“ būrelių veiklas sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

6.10. Gimnazijos mokiniai garsina gimnazijos vardą sėkmingai dalyvaudami respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei projektuose.

7. 2021 m. parengtoje gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitoje pateikti veiklos kokybės įsivertinimo duomenys. Įsivertinimo metu įvardintas stiprusis veiklos aspektas- nuolatinis profesinis tobulėjimas, reiklumas sau. Pabrėžtina, kad pedagogai supranta, jog besikeičiant darbo sąlygoms nepakanka turėti tik profesinių, bet reikia ir pamokos vadybos žinių bei įgūdžių ir juos taikant planuoti ir organizuoti darbą ir veiklas. 2020-2021 m. m. ypatingai daug laiko mokytojai skyrė kvalifikacijos tobulinimui (bendrai - virš 5,5 tūkst. akad. val.).

Silpnas veiklos aspektas - mokymasis ne mokykloje, edukacinės išvykos. Susiklosčius situacijai, kai ugdymas 2020-2021 m.m. vyko nuotoliniu būdu, dauguma numatytų ekskursijų, pažintinių veiklų, „Kultūros paso“ renginių vyko elektroninėje erdvėje.

8. Vykdamas iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, stebint kolegialias pamokas, fiksuojamas jų kokybės gerėjimas. Pamokose didelis dėmesys skirtas įsivertinimui ir refleksijai. Net nuotolinio mokymo sąlygomis mokytojai stengėsi taikyti bendradarbiavimą skatinančius metodus, darbą poromis, grupėmis, naudojo žaidybinius elementus iš learningapps.org, quiziss.com. įvairius skaitmeninius išteklius.

Nuo 2021 m. sausio mėn. pravesta 21 kolegiali pamoka, kuriose buvo sudaryta galimybė mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, aptarti ir įsivertinti savo mokymąsi. Atlikus vidaus auditą paaiškėjo, kad, mokinių nuomone, kolegialios pamokos jiems yra įdomios ir naudingos.

9. 2021 m. visi abiturientai gavo Brandos atestatus. Vienas didžiausių gimnazijos pasiekimų – visi mokiniai išlaikė valstybinį ir mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą.

10. 2020–2021 m. m. abiturientų tolimesnės veiklos suvestinė

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus		Iš jų įstojo (proc. nuo gavusių brandos atestatus)						Kita veikla		
				į universitetus		į kolegijas		į kitas mokymo įstaigas				
		Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Veiklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Proc. nuo visų abiturientų skaičiaus
Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija	28	28	100%	7	25%	5	17,86%	5	17,86%	Dirba	11	39,28%

11. Pasirinktos specialybės

Universiteto pavadinimas	Pasirinktos specialybės pavadinimas	Įstojusių skaičius
Katovicių ekonomikos universitetas	Skaitmeninė ekonomika	1
Sankt Peterburgo valstybinis pramoninių technologijų ir dizaino universitetas	Informacinės technologijos projektuojant	1
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	Dirbtinio intelekto sistemos	2
	Programų inžinerija	
LSMU	Medicina	2

<b>Universiteto pavadinimas</b>	<b>Pasirinktos specialybės pavadinimas</b>	<b>Istojų skaičius</b>
Vytauto Didžiojo universitetas	Istorijos ir geografijos pedagogika	1

<b>Kolegijos pavadinimas</b>	<b>Pasirinktos specialybės pavadinimas</b>	<b>Istojų skaičius</b>
Socialinių mokslų kolegija	Tarptautinė prekyba ir muitinės logistika	1
Vilniaus kolegija	Tarptautinis verslas	2
	Kultūrinės veiklos vadyba	
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Informacinių sistemų inžinerija	1
Vilniaus verslo kolegija	Anglų kalba ir tarptautinė komunikacija	1

<b>Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas</b>	<b>Pasirinktos specialybės pavadinimas</b>	<b>Istojų skaičius</b>
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Masažuotojas	1
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	1
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	Interjero apipavidalintojas	1

<b>Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas</b>	<b>Pasirinktos specialybės pavadinimas</b>	<b>Įstojusių skaičius</b>
Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras	Nekilnojamojo turto brokerio modulinė profesinio mokymo programa	1
Pasieniečių mokykla	Pasienietis	1

### III. 2022 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis Strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus įvertinimo ir įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais.

**1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo kokybę, taikant šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus ir atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes bei aplinkos pokyčius.**

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas, plėtoti tvirtą partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).

1.2. Padėti įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų, nuolatinės pažangos.

1.3. Sudaryti sąlygas prasmingam mokinių dalyvavimui šiuolaikinėse ugdymo(si) veiklose.

**2 tikslas. Puoselėti emociškai saugią, turinčią modernias ugdymo(si) aplinkas ir socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę.**

Uždaviniai:

2.1. Tobulinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, organizuojant bendruomenės renginius.

2.2. Gerinti pageidaujamo elgesio, saugios mokymo(si) aplinkos kultūrą maksimaliai.

plėtojant prevencijos, sveikatingumo programų vykdymą.

2.3. Sudaryti mokiniams palankias sąlygas veiksmingai planuoti savo karjerą.

2.4. Plėsti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

**3 tikslas. Rengti gimnazijos bendruomenę ugdymo turinio atnaujinimui ir jo diegimui.**

Uždaviniai:

3.1. Teikti gimnazijos mokytojams naudingą ir aktualią mokymuose sužinotą informaciją apie ugdymo turinio atnaujinimą.

3.2. Parengti ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planą.



#### IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę, taikant šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus ir atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes bei aplinkos pokyčius.	1.1. Tobulinant mokytojų kompetencijas, plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	1.1.1. Mokytojų ir gimnazijos vadovų kompetencijų tobulinimo programų, orientuotų į gimnazijos veiklos prioritetus, įgyvendinimas.	2022 m.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba	Įgyvendinamos ne mažiau negu dvi kompetencijų tobulinimo programos. Dalyvauja ne mažiau negu 70 proc. dirbančių mokytojų.
		1.1.2. Grįžtamojo ryšio organizavimas metodinėse grupėse siekiant gerinti ugdymo (si) kokybę ir išsiaiškinti kompetencijų tobulinimo tikslingumą bei naudą.	2022 m.	Metodinės tarybos pirmininkas	Organizuojami ne mažiau negu du grįžtamojo ryšio susitikimai.
		1.1.3. Kolegialaus bendradarbiavimo metodo taikymas gimnazijoje.	2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Stiprės mokytojų socialinis kapitalas: ne mažiau nei 50 proc. mokytojų savo santykius grįs bendradarbiavimu, dalysis žiniomis, gerąja praktika, teiks kokybišką grįžtamąjį

					ryšį, patobulins asmenines kompetencijas.
		1.1.4. Mokytojų praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas dalyvaujant stažuotėse Lietuvos mokyklose, taikančiose šiuolaikines ugdymo strategijas.	2022 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Organizuojamos 2 stažuotės. Dalyvaus bent po 18 mokytojų.
		1.1.5. Profesinio tobulėjimo plėtojimas stebint mokinio asmeninę pažangą kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu.	2022 m.	Metodinė taryba Mokytojas-mentorius ( šios veiklos koordinatorius)	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvaus bent vienoje kolegų pamokoje. Visose metodinėse grupėse diskutuojant ir aptariant konkrečius pavyzdžius reflektuos apie mokyti padedančio vertinimo principus. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalinsis patirtimi.

	1.1.6. Susipažinimas su atnaujintomis Bendrojo ugdymo programomis, dalyvavimas jų aptarime ir pasirengimas jas įgyvendinti.	2022 m. I pusmetis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis Metodinės tarybos pirmininkai	Sudaryta darbo grupė, parengtas susipažinimo su atnaujintomis BUP priemonių planas, pagal gimnazijos galimybes įgyvendintos plane numatytos priemonės.
	1.1.7. Tyrimų informacinių technologinių ugdymo priemonių ir kitų resursų veiksmingas naudojimas ugdymo procese.	2022 m.	Mokytojai	90 proc. mokytojų mokinių ugdymui naudoja IKT priemones, elektronines mokymo (si) aplinkas. Tyrimų duomenimis, IKT naudojimas įvertintas kaip veiksmingas ugdymo kokybei tobulinti.
1.2. Padėti įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės	1.2.1. Individualios ir grupės pagalbos teikimas 3–6 klasių mokiniams, taikant aktyvaus ugdymo strategijas pamokose.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Ne mažiau kaip 2 proc. 3-6 kl. mokinių padarys pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos ir matematikos dalykų.

brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų, nuolatinės pažangos.	1.2.2. Konsultavimo ir pagalbos mokiniams teikimas.	2022 m.	Administracija Mokytojai	Konsultaciniu principu vykdomas mokymosi pagalbos teikimas mokiniams. Konsultacijose dalyvaus ne mažiau negu 30 proc. mokinių.
	1.2.3. Sistemingas knygelės TAU (tobulėjančios asmenybės užrašai) pildymas. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) įtraukiant juos į vaiko pažangos stebėseną.	2022 m.	Klasių vadovai	Mokinių apklausos duomenys atskleidžia, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą ir su klasės vadovu aptaria mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.
	1.2.4. Individualių ugdymosi poreikių atpažinimo sistemos kūrimas.	2022 m.	Mokytojai	Išanalizavę standartizuotų ir kontrolinių darbų rezultatus mokytojai numatys būdus, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, gerinti pasiekimus.

		1.2.5. Dalykų mokytojų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkų koregavimas ir pritaikymas.	2022 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Atnaujintos mokytojų dalykininkų naudojamos Mokinių pasiekimų ir vertinimo tvarkos, vadovaujantis bendrai patvirtinta Vertinimo tvarka.
		1.2.6. Mokymosi pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal PPT išvadas pamokoje teikimas.	2022 m.	Mokytojai	100 proc. mokytojų supažindinti su PPT rekomendacijomis dėl ugdymo programos pritaikymo. 90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį. 100 proc. stebėtose pamokose fiksuojamas programos pritaikymas mokiniams ,turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

		1.2.7. Specialiojo pedagogo pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.	2022 m.	Specialusis pedagogas	90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį.
		1.2.8. Mokinių individualios pagalbos ir ugdymo planų sudarymas, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2022 m. I pusmetis	Mokytojai	Sudaryti mokinių individualios pagalbos ir ugdymo planai. Vykdomas mokinių pasiekimų stebėjimas ir aptarimas VGK pasėdžiuose.
	1.3. Sudaryti sąlygas prasmingam mokinių dalyvavimui šiuolaikinėse ugdymo(si) veiklose.	1.3.1. Mokinių projektinių darbų, parengtų taikant šiuolaikinius tiriamuosius metodus, rengimas ir pristatymų organizavimas.	2022 m.	Mokytojai	2 kartus per metus vyksta projektinių darbų pristatymas. Projektus rengia ne mažiau kaip 30 mokinių ir 10 mokytojų kasmet.
		1.3.2. Ugdymo aplinkų modernizavimas, įgalinant mokinius tinkamai ir kokybiškai atlikti virtualius darbus pamokose.	2022 m.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	Įsigyti ne mažiau kaip 2 interaktyvūs ekranai. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 10 pamokų, kuriose bus atlikti virtualūs darbai.

		1.3.3. Edukacinių išvykų, pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse organizavimas.	2022 m.	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas organizuos po 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse. Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami. Veikla fiksuojama el. dienyne.
		1.3.4. Mokinių įtraukimas į edukacinio projekto „Prometheus“ integruotas gamtos mokslų, ekonomikos ir verslumo, menų studijos veiklas.	2022 m.	Mokytojai Edukacinio projekto „Prometheus“ mokinių grupė	50 proc. 1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvauja tiriamojoje veikloje.
		1.3.6. Mokinių veiklumo ugdymo plėtojimas dalyvaujant Erasmus + projekto veiklose.	2022 m.	Projekto darbo grupė	Vykdomo Erasmus + projekto veiklose užsienio šalyse dalyvauja 12 mokinių.

2. Puoselėti emociškai saugią, turinčią modernias ugdymo(si) aplinkas ir socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę.	2.1. Tobulinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, organizuojant	2.1.1. Bendrų veiklų, skatinančių draugiškumą, toleranciją, pagarbą vienu kitems organizavimas	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Gimnazijos bendruomenės nariai	Organizuojamos laisvalaikio veiklos: ne mažiau kaip 3 išvykos į kultūrinius renginius, ne mažiau kaip 1 – į gydymo ir reabilitacijos centrą.
		2.1.2. Bendruomeniškumą stiprinančių renginių, įtraukiančių mokinių parlamentą, mokinių šeimas ir vietos bendruomenę, organizavimas.	2022 m.	Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 40 proc. tėvų dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose.
		2.1.3. Trišalių (mokinys - tėvas - mokytojas) susirinkimų-diskusijų lūkesčiams išsiaiškinti ir aptarti organizavimas.	2022 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai	Vyksta 5-8, I-IV klasių susitikimai-diskusijos, aptariamose sėkmės, problemos, numatomos problemų sprendimo galimybės.
		2.1.4. Dalijimasis atsakomybe su klasės tėvais buriant klasės kolektyvą ir kuriant jo pozityvų mikroklimatą.	2022 m.	Klasių vadovai	Klasės renginiuose, susirinkimuose dalyvauja bent 50 proc. tėvų (globėjų).

	2.2. Gerinti pageidaujamo elgesio, saugios mokymo(si) aplinkos kultūrą maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo programų vykdymą.	2.2.1. Socialinių, prevencinių projektų ir veiklų gimnazijoje organizavimas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Soc. pedagogas Klasių vadovai	Klasių valandėlių metu vykdoma veikla orientuota į socialinių kompetencijų ugdymą. Pratęsta Olweus patyčių prevencijos programos sutartis. Vykdoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).
		2.2.2. Dalyvavimas sveikos gyvensenos, žalingų įpročių mažinimo veiklose.	2022 m.	Vaiko gerovės komisija Soc. pedagogas Klasių vadovai	Per metus vyks 3-4 prevenciniai renginiai gimnazijos bendruomenei.
		2.2.3. Mokinių dalyvavimas tikslinėse įvairaus pobūdžio Geros savijautos programos veiklose.	2022 m.	Geros savijautos programos koordinatorius	Dauguma mokinių dalyvauja Geros savijautos programoje.
		2.2.4. Mokinių savivaldos bei asmeninės mokinių atsakomybės didinimas.	2022 m.	Soc. pedagogas Klasių vadovai Vaiko gerovės komisija	Atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės. Sudarytos sąlygos mokiniams teikti ir įgyvendinti racionalius sprendimus kuriant ir

					tobulinant gimnazijos veiklą. Naujų pasiūlymų, virtusių sprendimais, siektina reikšmė – ne mažiau kaip 3 per metus. Ne mažiau kaip 3 proc. pagerės lankomumas.
		2.2.5. Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas.	2022 m.	Socialinis pedagogas Klasių vadovai	Bent 2 kartus per metus visi mokiniai bus supažindinami su gimnazijoje galiojančiomis tvarkomis ir elgesio taisyklėmis.
		2.2.6. Tradicinių gimnazijos renginių: „Šimtadienis“, „Paskutinis skambutis“, „Mokytojų diena“, „ Šeimos diena“, „Europos kalbų diena“ organizavimas.	2022 m.	Klasių vadovai Mokytojai	Įvyks visi tradiciniai renginiai. Renginių organizavimo veiklose dalyvaus apie 80% mokinių.
		2.2.7. Renginių, akcijų, parodų, minėjimų, skatinančių socialinę atsakomybę, rengimas ir vykdymas.	2022 m.	Socialinis pedagogas Klasių vadovai	Organizuojama ne mažiau kaip 3 renginiai, akcijos, parodos, minėjimai.

		2.2.8. „Namų darbų ruošimo ir poilsio“ klubo, kuriame bus užtikrintas užimtumas ir pagalbos teikimas gimnazijoje.	2022 m. I pusmetis	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai	Klubo veikloje dalyvauja ne mažiau nei 10 proc. gimnazijos mokinių.
	2.3.Sudaryti mokiniams palankias sąlygas veiksmingai planuoti savo karjerą.	2.3.1. Verslumo kompetencijų ugdymas mokomųjų dalykų pamokose bei neformaliojo švietimo veiklose.	2022 m.	Mokytojai	Į mokomųjų dalykų turinį integruojamos verslumo kompetencijos. 2 proc. daugėja mokinių, dalyvausančių neformaliojo švietimo veiklose, diegiančiose verslumo elementus.
		2.3.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvusiais mokiniais, mokinių tėvais mokinių ugdymo karjerai veiklą vykdytas.	2022 m.	Ugdymo karjerai specialistas	75 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių žino profesijos pasirinkimo galimybes. Organizuoti ne mažiau kaip 5 susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis.

		2.3.3. Dalyvavimas aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų organizuojamose veiklose.	2022 m.	Ugdymo karjerai specialistas	Dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. I – IV gimnazijos klasių mokinių.
		2.3.4. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas.	2022 m.	Ugdymo karjerai specialistas	Organizuojama išvyka į „Studijų mugę“, vyksta susitikimai su savanorių organizacijų atstovais.
	2.4. Plėtoti netradicines veiklas su socialiniais partneriais.	2.4.1. Akcijų, renginių organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	2022 m.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	Organizuojama bent 2 akcijos, renginiai su socialiniais partneriais.
		2.4.2. Partnerystės projektų įgyvendinimas bendradarbiaujant su rajono (šalies, užsienio) ugdymo įstaigomis.	2022 m.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	Parengtas ir vykdomas ne mažiau kaip vienas projektas, kuriame dalyvauja kitų švietimo bendruomenių nariai.
		2.4.3. Savanorystės, bendruomeniškumą skatinančių naujų ir tradicinių veiklų vykdymas.	2022 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokinių parlamentas	Vykdoma bent viena savanoriška iniciatyva.

3. Rengti gimnazijos bendruomenę ugdymo turinio atnaujinimui ir jo diegimui.	3.1. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su ugdymo turinio atnaujinimo gairėmis.	3.1.1. Vykiant bendradarbiavimą su NŠA ir ŠPT ugdymo turinio atnaujinimo klausimais gimnazijos bendruomenė supažindinama su ugdymo turinio atnaujinimo gairėmis.	2022 m. I pusmetis	Gimnazijos vadovai Darbo grupė Metodinė taryba	Dalyvavimas visuose NŠA mokymuose.
	3.2. Parengti ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planą.	3.2.1. Mokytojų bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos ugdymo turinio atnaujinimo aspektu organizavimas.	2022 m.	Gimnazijos vadovai Darbo grupė Metodinė taryba	Sudaryta mokytojų komanda, parengtas ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planas.

## V. ASIGNAVIMAI

Lėšų šaltiniai	Asignavimai 2022 metams (tūkst. Eur)	Iš jų darbo užmokesčiui (tūkst. Eur)
Iš viso asignavimų	1681,1	1414,2
Valstybės biudžeto lėšos	1318,4	1218,2
Savivaldybės biudžeto lėšos	331,4	194,5
Biudžetinių įstaigų pajamos	31,3	1,5

## VI. PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Gimnazijos veiklos plano priežiūra atliekama viso ugdymo proceso metu ir visais lygiais.

Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar įgyvendinamas programos tikslai ir uždaviniai, ar

atsakingi asmenys įvykdė jiems skirtas veiklas, ar vykdomos veiklos yra efektyvios.

Kitų kalendorinių metų pradžioje, metodinėms grupėms pateikus grupių metines veiklos ataskaitas, vyksta praėjusių metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė.

Gimnazijos metinio veiklos plano priemonių vykdymas kalendorinių metų pabaigoje aptariamas metodinėse grupėse, rezultatų duomenys pateikiami direktoriaus pavaduotojams ugdymui.

Apibendrinta informacija apie veiklos plano įgyvendinimą pateikiama gimnazijos vadovo metinėje veiklos ataskaitoje.

Naujo veiklos plano parengimui metodinių grupių pirmininkai sausio mėnesio pradžioje pateikia numatomas veiklas kitiems metams.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė veiklos planui rengti aptaria metodinių grupių siūlymus kitų metų planui, parengia naują planą.

## VII. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO FORMA

<b>Tikslas</b>	<i>(įrašyti tikslo pavadinimą)</i>		
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Pastabos</b>
<b>Uždavinys 1</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
<b>Uždavinys 2</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
<b>Uždavinys 3</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>			

---