

PATVIRTINTA
Švenčionių r. Pabradės
„Žeimenos“ gimnazijos direktoriaus
pavadootojo ugdymui
laikinei vykdančio direktoriaus funkcijas
2023 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V- 43

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „ŽEIMENOS“ GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2023 m. veiklos planas (toliau – planas) numato metinius gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, atsižvelgiant į Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2021-2023 metų strateginį planą, Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2021-2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vadovaujantis neformaliojo švietimo programomis vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui skirtus išteklius.

II. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. gimnazijos prioritetas - veiksmingo kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas, ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas. Šiam prioritetui buvo išskirti tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės.

2022 m. įvyko Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Vertinimas atliktas vadovaujantis Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-850 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. kovo 30 d. įsakymo Nr. V-496 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymo Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ pakeitimo“, Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-587 „Dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Vertinant gimnazijos pažangą analizuoti gimnazijos dokumentai.

Vertintojai akcentavo, kad viena iš sėkmingo gimnazijos tobulėjimo sąlygų – projekto veiklų dermė su mokyklos vadovo metinėmis užduotimis. Gimnazijos vadovo metinės veiklos užduotys ugdymo įstaigai aktualios ir tinkamos siekiant mokyklos pažangos. Tiek KK MVTP, tiek vadovo veiklos užduotys su išorinio rizikos vertinimo ataskaitoje išskirtais rizikos veiksniais bei rekomendacijomis dera.

Gimnazija įsivertino savo veiklą pagal 10 rizikos vertinimo rodiklių. Nustatydamą veiklos kokybę konstatavo, kad visose srityse padaryta pažanga: arba išlaikytas veiklų stabilumas ir tęstinumas, arba pasiektas aukštesnis lygis.

Vertintojai konstatavo, kad Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija projekto lėšomis pratutino, modernizavo aplinkas: gimnazija tapo patrauklesnė, sudarytos sąlygos šiuolaikiniam ugdymui, pagerintos mokinių savirealizacijos, mokymosi poreikių tenkinimo galimybės. Organizuojant ugdymą(si) vis labiau orientuojamasi į mokymosi savivaldumą. Taigi gimnazija sustiprino geros mokyklos požymių raišką ir tai lėmė dalies mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimą.

Pateiktos rekomendacijos dėl mokyklos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo. Gimnazija daro pažangą planuodama ugdymą(si), gana sėkmingai išnaudojamos Bendrųjų ugdymo planų teikiamos galimybės, tačiau trūksta aiškesnės poveikio stebėsenos. Norint užtikrinti veiksmingą poveikio stebėseną, gimnazijos bendruomenei vertėtų:

- sistemingai koreguoti ilgalaikius planus, atsižvelgiant į realią vaikų ugdymo situaciją, jų gebėjimų lygį, poreikius ir išmokimo spartą;

- sudarant ilgalaikius planus, numatyti siektinus rezultatus, jų poveikį;
- ugdymo tikslus formuluoti atsižvelgiant į mokinių socialinę, kultūrinę gyvenimo patirtį;
- veiklas pamokoje ir siektinus rezultatus grįsti mokinio pažinimo duomenimis;
- tinkamą dėmesį skirti formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo dermei pamokose, užtikrinant savalaikį, informatyvų, mokytis padedantį grįžtamąjį ryšį, mokytojo ir mokinio dialogą, kad mokiniams būtų aišku, ko jie išmoko pamokoje, kas jiems nepavyko ir ką turėtų padaryti geriau;
- mokymosi laiką lanksčiau pritaikyti ugdymo poreikiams (jungiant pamokas, pamokines ir po pamokų vykstančias veiklas, integruojant dalykus, organizuojant projektinę veiklą, koreguojant tvarkaraščius) ;
- ieškoti galimybių užtikrinti KK projekto veiklą – mokytojo mentoriaus, mokytojo-pađėjėjo konsultanto veiklą;
- siekti kuo daugiau mokinių įtraukti į neformalųjį švietimą, organizuoti trumpus motyvuojančius neformaliojo švietimo programų pristatymus.

Strateginio plano tikslų ir priemonių bei metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai.

3. Gerinti mokinių ugdymo kokybę taikant šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus ir atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes bei aplinkos pokyčius.

- 3.1. Stebint kolegų pamokas ir teikiant grįžtamąjį ryšį 2022 m. buvo pravesta 17 kolegialiųjų pamokų.
- 3.2. Mokytojai susipažino su atnaujintomis Bendrojo ugdymo programomis, dalyvavo jų aptarime.
- 3.3. Vykdomas 2022 m. VBE, PUPP rezultatų aptarimas ir analizė.
- 3.4. Atlikta 2020-2022 m. Brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė.
- 3.5. Atliktas apklausos „Skaitmeninės mokymo priemonės pamokose“ rezultatų aptarimas.
- 3.6. Aptarti apklausos „Namų darbų skyrimo tikslingumas, diferencijavimas, pagalba“ rezultatai.
- 3.7. Pristatyta apklausa „Mokinių mokymosi motyvacija ” ir atlikta jos rezultatų analizė.
- 3.8. Pristatyta apklausa „Skaitmeninės priemonės pamokose 2022 m.“ ir atlikta jos rezultatų analizė.

- 3.9. Dorinio ugdymo, menų ir technologijų, gamtos mokslų, fizinio ugdymo, žmogaus saugos, socialinių mokslų, matematikos ir informacinių technologijų, kalbų metodinių grupių nariai supažindinti su metodiniais leidiniais.
- 3.10. Vyko SMP rinkinio „EduSensus“: metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams pristatymas.
- 3.11. Pagal patvirtintą tvarkaraštį konsultaciniu principu organizuojama mokytojų dalykininkų pagalba mokiniams.
- 3.12. Taikant aktyvaus ugdymo strategijas 3–6 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gimtosios kalbos pamokose pagalbą mokiniams teikia 2 mokytojai padėjėjai-konsultantai.
- 3.13. Mokiniai pildė Tobulėjančios asmenybės užrašus (TAU).
- 3.14. 5-8, I-IV kl. įvyko trišaliai susitikimai dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų.
- 3.15. Vyko mokinių trumpalaikių projektinių darbų pristatymų organizavimas. Projektus rengė visi 5-8, I-II klasių mokiniai ir 36 mokytojai.
- 3.16. Gimnazijoje veikia Robotikos akademijos būreliai 1-4 ir 5-6 klasių mokiniams. Bendras valandų skaičius per savaitę - 8.
- 3.17. Vyko mokytojų praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas dalyvaujant stažuotėse Lietuvos mokyklose, taikančiose šiuolaikines ugdymo strategijas. Įvyko 2 stažuotės. Dalyvavo 35 pedagoginiai darbuotojai.
- 3.18. 30 mokytojų dalyvavo renginių cikle „Atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022–2023 m. m.“
- 3.19. Vyko du eTwinning projektai: project-EBA(Educated Based Activities) ir project “Let`s speak English together”.
- 3.20. Įvyko Erasmus+ programos projekto „Sukurkite savo revoliuciją naudodamiesi gamtos ištekliais, remdamiesi pavyzdžiu „Efektyvumo didinimas stebint saulės energiją“ mobilumo veiklos Lenkijoje ir Vokietijoje. Dalyvavo 12 mokinių ir du mokytojai.
- 3.21. Aktyviai vyko LJA verslumo projekto veiklos.
- 3.22. Mokinių akademiniai pasiekimai 10 rajoninių olimpiadų : 2 pirmos, 5 antros, 3 trečios vietos.
- 3.23. Mokiniai dalyvavo 6 rajoniniuose, 8 respublikiniuose ir 8 tarptautiniuose konkursuose.

4. Puoselėti emociškai saugią, turinčią modernias ugdymo(si) aplinkas ir socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę.

- 4.1. Gimnazijoje veikia Robotikos akademijos būreliai 1-4 ir 5-6 klasių mokiniams. Bendras valandų skaičius per savaitę – 10.
- 4.2. Pristatyta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa „Mokytojų ir mokinių bendravimo problemos ugdymo tikrovėje“.
- 4.3. Vykdoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).
- 4.4. Gimnazijoje įgyvendinama konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“.
- 4.5. Į patyčių prevenciją įtraukti visi gimnazijoje dirbantys asmenys: mokytojai, specialistai, kiti darbuotojai, informuojami ir šviečiami tėvai (globėjai, rūpintojai).
- 4.6. Vykdamas Kultūros paso programą įvyko 24 renginiai.
- 4.7. Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. 2022 m. įvyko 27 V GK susirinkimai, kuriuose svarstyta mokinių pažanga bei mokymosi sunkumai, sudaryti individualūs ugdymo planai.
- 4.8. Vykdamas edukacinio projekto „Promethey“ veiklas gimnazijos mokiniai dalyvauja verslumo kompetencijų ugdymo veiklose.
- 4.9. Įvykdytos Karjeros mėnesio „Pažink profesiją 2022“ veiklos.
- 4.10. Vyko III-IV klasių mokinių susitikimai su Vilniaus universiteto bei Balstogės universiteto Vilniuje atstovais.
- 4.11. Įvyko JPB žygis palei valstybės sieną.
- 4.12. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bendruomenės nariai dalyvavo miesto ir respublikos lygmens renginiuose- Lenkų festivalyje „Ant Žeimenos kranto“.
- 4.13. 30 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja pilietinėse akcijose ir iniciatyvose: akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Holokausto aukų atminimo dienos minėjimas (dalyvavimas pasaulinėje akcijoje „MES PRISIMENAME – WE REMEMBER“), pasaulinės Autizmo supratimo dienos minėjimas, Dauno sindromo dienos #NenurašykOPalaikyk minėjimas, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, dalyvavimas organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinėje iniciatyvoje Solidarumo bėgime (dalyvavo 117 mokinių).
- 4.14. Mokinių parlamentas inicijavo bei organizavo akcijas ir renginius: Mokinių prezidento rinkimai, Šimtadienis, Mokytojų dienos organizavimas ir kt.
- 4.15. Įvyko gimnazijos mokinių prezidento rinkimai.

- 4.16. Sėkmingai dalyvauta Asociacijos „Ignalinos plaukimo klubo“ projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje - 2022“.
- 4.17. Įvykdytas netradicinių pamokų ciklas „Aktyviai, draugiškai, sveikai“.
- 4.18. Įvykdytas Švenčionių r. sporto projektas „Sveikame kūne – sveika siela“.
- 4.19. Dalyvauta aplinkos tvarkymo akcijoje „Darom-2022“.
- 4.20. Dalyvavimas televizijos projekte „Lietuvos balsas. Kartos“ (gimnazijai atstovavo 3 mokinės).
- 4.21. Įvyko pedagoginių darbuotojų integracinis susitikimas „Prie upės“.
- 4.22. Modernizuotos gimnazijos edukacinės aplinkos.
- 4.23. Pradinių klasių mokiniai ir mokytojai įvykdė ekologinį projektą „Mano žalioji palangė“ bei trumpalaikį sveikatinimo projektą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“.
- 4.24. Vyko susitikimai su policijos pareigūnais: paskaita „Aš saugus mokinys“ bei „Nepilnamečių atsakomybė“.
- 4.25. Atliktos, aptartos apklausos:
- „Stresas ir jo valdymo būdai šauniems mokiniams“
 - „Kaip patirti sėkmę per egzaminus“
 - „Emocijų ir elgesio valdymas“
 - „Sociometrinis tyrimas (5a klasė)“
 - „Pirmokų adaptacija“
 - „Penktokų adaptacija“
 - „Fizinis aktyvumas ir sveikata“ (5-8 klasių, I-II gimnazijos klasių mokiniai)
- 4.26. Parengti lankstinukai pedagogams bei tėvams (globėjams, rūpintojams).
- „Darbas su mokiniais, turinčiais rašymo, skaitymo ir kalbos sutrikimų“;
 - „Kas tas logopedas?“
 - „Pasiruošimas darbui su vaiku, turinčiu ASS“
- 4.27. Parengtos vaizdinės - didaktinės priemonės:
- „Ruduo“;

„Transportas“;

„Matematinis loto“

5. Gimnazijos bendruomenės rengimas ugdymo turinio atnaujinimui ir jo diegimui.

5.1. Gimnazijos mokytojams teikiama naudinga ir aktuali mokymuose sužinota informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą.

5.2. Sudaryta mokytojų komanda, parengtas ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planas.

6. 2021–2022 M. m. abiturientų tolimesnės veiklos suvestinė

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus		Iš jų įstojo (proc. nuo gavusių brandos atestatus)						Kita veikla		
				į universitetus		į kolegijas		į kitas mokymo įstaigas				
		Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Veiklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Proc. nuo visų abiturientų skaičiaus
Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija	30	30	100%	4	13,3%	8	26,7%	5	16,7%	Dirba	13	43,3%

Universiteto pavadinimas	Pasirinktos specialybės pavadinimas	Įstojusių skaičius
Klaipėdos LCC Tarptautinis universitetas	Tarptautinio verslo administravimas	1
Valstybinis jūrų ir upių laivyno universitetas	Navigacija	1
Lietuvos sveikatos universitetas	Farmacija	1
Vilniaus universitetas	Anglų filologija	1

Kolegijos pavadinimas	Pasirinktos specialybės pavadinimas	Įstojusiųjų skaičius
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Informatikos mokslai	1
Klaipėdos valstybinė kolegija	Statybos inžinerija	1
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Statybos inžinerija	2
Vilniaus kolegija	Bendrosios praktikos slauga	2
Kauno kolegija	Dailės kūrinių konservavimas ir restauravimas	1
Vilniaus kolegija	Finansai	1

Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas	Pasirinktos specialybės pavadinimas	Įstojusiųjų skaičius
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Automechanikas, transporto priemonių remontininkas	1
Medininkų pasieniečių mokykla	Pasienietis	1
Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras	Virėjas	1
Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras	Plastikų liejimo mašinų derintojas	1
Profesinio mokymo centras „Žirmūnai“	Biuro administravimas	1

III. 2023 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2023 m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis Strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus įvertinimo ir įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais.

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo kokybę taikant šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus ir atsižvelgiant į ugdymo kompetencijas bei aplinkos pokyčius.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinant mokytojų kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje, plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).

1.2. Padėti įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų, nuolatinės pažangos.

1.3. Sudaryti sąlygas prasmingam mokinių dalyvavimui šiuolaikinėse ugdymo(si) veiklose.

2 tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam gyvenimui, pilietiniam sąmoningumui, vadovaujantis kryptingos brandos raidos ir pasidalytos lyderystės principais.

Uždaviniai:

2.1. Nuosekliai vykdyti prevencinių, socialinių-emocinių ugdymo programų veiklas.

2.2. Stiprinti bendrystę organizuojant bendras veiklas, kuriose dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai.

2.3. Sudaryti mokiniams palankias sąlygas veiksmingai planuoti savo karjerą.

3 tikslas. Organizuoti ugdymo procesą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

Uždaviniai:

3.1. Vykdyti ugdymo turinio atnaujinimo programą.

IV. 2023 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Vykdomo laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę taikant šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus ir atsižvelgiant į ugdymo kompetencijas bei aplinkos pokyčius.	1.1. Tobulinant mokytojų kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje, plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	1.1.1. Mokytojų ir gimnazijos vadovų kompetencijų tobulinimas ugdymo turinio atnaujinimo srityje orientuotu į ugdymo kompetencijų plėtojimą.	2023 m.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba	Dalyvauja ne mažiau negu 70 proc. dirbančių mokytojų.
		1.1.2. Grįžtamojo ryšio organizavimas metodinėse grupėse siekiant gerinti ugdymo (si) kokybę ir išsiaiškinti kompetencijų tobulinimo tikslingumą bei naudą.	2023 m.	Metodinės tarybos pirmininkas	Organizuojami ne mažiau negu du grįžtamojo ryšio susitikimai.
		1.1.3. Kolegialaus bendradarbiavimo metodo taikymas gimnazijoje.	2023 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Stiprės mokytojų socialinis kapitalas: ne mažiau nei 50 proc. mokytojų savo santykius grįs bendradarbiavimu, dalysis žiniomis, gerąja praktika, teiks kokybišką grįžtamąjį

					ryšį, patobulins asmenines kompetencijas.
		1.1.4. Turimų informacinių technologinių ugdymo priemonių ir kitų resursų veiksmingas naudojimas ugdymo procese.	2023 m.	Mokytojai	90 proc. mokytojų mokinių ugdymui naudoja IKT priemones, elektronines mokymo (si) aplinkas. Tyrimų duomenimis, IKT naudojimas įvertintas kaip veiksmingas ugdymo kokybei tobulinti.
		1.1.5. Sistemingas knygelės TAU (tobulėjančios asmenybės užrašai) pildymas. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) įtraukiant juos į vaiko pažangos stebėseną.	2023 m.	Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai	Mokinių apklausos duomenys atskleidžia, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pripažįsta, kad stebi asmeninę pažangą ir su klasės vadovu bei dalykų mokytojais aptaria mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.
	1.2. Padėti įvairių poreikių mokiniams	1.2.1. Konsultavimo ir pagalbos mokiniams teikimas.	2023 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Organizuotos trumpalaikės/ilgalaikės individualios/grupinės

<p>siekti asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų, nuolatinės pažangos.</p>			Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	dalykų konsultacijos (pagal patvirtintą tvarkaraštį). Konsultacijose dalyvaus ne mažiau negu 30 proc. mokinių.
	1.2.2. Mokymosi pagalbos pamokoje teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal PPT išvadas.	2023 m.	Mokytojai	100 proc. mokytojų supažindinti su PPT rekomendacijomis dėl ugdymo programos pritaikymo. 90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį. 100 proc. stebėtose pamokose fiksuojamas programos pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
	1.2.3. Specialiojo pedagogo pagalbos mokiniams, turintiems	2023 m.	Specialusis pedagogas	90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi

		specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.			poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį.
		1.2.4. Mokinių individualios pagalbos ir ugdymo planų sudarymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2023 m. I pusmetis	Mokytojai	Sudaryti mokinių individualios pagalbos ir ugdymo planai. Vykdomas mokinių pasiekimų stebėjimas ir aptarimas VGK pasėdžiuose.
	1.3. Sudaryti sąlygas prasmingam mokinių dalyvavimui šiuolaikinėse ugdymo(si) veiklose.	1.3.1. Mokinių projektinių darbų, parengtų taikant šiuolaikinius tiriamuosius metodus, rengimas ir pristatymų organizavimas.	2023 m.	Mokytojai	1 kartą per metus vyksta projektinių darbų pristatymas. Projektus rengia ne mažiau kaip 30 mokinių ir 10 mokytojų kasmet.
		1.3.2. Ugdymo aplinkų modernizavimas, įgalinant mokinius tinkamai ir kokybiškai atlikti virtualius darbus pamokose.	2023 m.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	Įsigyti ne mažiau kaip 2 interaktyvūs ekranai. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 10 pamokų, kuriose bus atlikti virtualūs darbai.
		1.3.3. Edukacinių išvykų, pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse organizavimas.	2023 m.	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas organizuos po 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.

					Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami. Veikla fiksuojama el. dienyne.
		1.3.4. Mokinių įtraukimas į edukacinio projekto „Prometheus“ integruotas gamtos mokslų, ekonomikos ir verslumo, menų studijos veiklas.	2023 m.	Mokytojai Edukacinio projekto „Prometheus“ mokinių grupė	60 proc. 1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvauja tiriamojoje veikloje.
		1.3.5. Mokinių veiklumo ugdymo plėtojimas dalyvaujant Erasmus + projekto veiklose.	2023 m.	Projekto darbo grupė	Vykdomo Erasmus + projekto veiklose užsienio šalyse dalyvauja 16 mokinių.
2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, leidžiančią ugdyti vertybines	2.1. Nuoseklus prevencinių, socialinių-emocinių ugdymo	2.1.1. Socialinių, emocinių, prevencinių projektų ir veiklų gimnazijoje organizavimas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Soc. pedagogas Klasių vadovai	Klasių valandėlių metu vykdoma veikla, orientuota į socialinių kompetencijų ugdymą. Vykdoma Olweus programos kokybės

nuostatas saviraiškiam gyvenimui, pilietiniam sąmoningumui, vadovaujantis kryptingos brandos raidos ir pasidalytos lyderystės principais.	programų vykdymas.				užtikrinimo sistema (OPKUS).
		2.1.2. Dalyvavimas sveikos gyvensenos, žalingų įpročių mažinimo veiklose.	2023 m.	Vaiko gerovės komisija Soc. pedagogas Klasių vadovai	Per metus vyks 3-4 prevenciniai renginiai gimnazijos bendruomenei.
		2.1.3. Mokinių dalyvavimas tikslinėse įvairaus pobūdžio Geros savijautos programos veiklose.	2023 m.	Geros savijautos programos koordinatorius	Dauguma mokinių dalyvauja Geros savijautos programoje.
	2.2. Stiprinti bendrystę organizuojant bendras veiklas, kuriose dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai.	2.2.1. Bendruomeniškumą stiprinančių renginių, įtraukiančių mokinių parlamentą, mokinių šeimas ir vietos bendruomenę, organizavimas.	2023 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai	Įvyks tradiciniai ir nauji renginiai. Renginių organizavimo veiklose dalyvaus apie 80% mokinių, 25 % tėvų ir 80 % mokytojų.

		2.2.2. Renginių, akcijų, parodų, minėjimų, skatinančių socialinę atsakomybę, rengimas ir vykdymas.	2023 m.	Socialinis pedagogas Klasių vadovai	Organizuojama ne mažiau kaip 3 renginiai, akcijos, parodos, minėjimai.
		2.2.3. „Namų darbų ruošimo ir poilsio“ klubo, kuriame bus užtikrintas užimtumas ir pagalbos teikimas mokiniams, veikla gimnazijoje.	2023 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai	Klubo veikloje dalyvauja ne mažiau nei 10 proc. gimnazijos mokinių.
		2.2.4. Mokinių savivaldos bei asmeninės mokinių atsakomybės didinimas.	2023 m.	Mokinių savivaldos kuratorius Gimnazijos vadovai Klasių vadovai	Sudarytos sąlygos mokiniams teikti ir įgyvendinti racionalius sprendimus kuriant ir tobulinant gimnazijos veiklą. Naujų pasiūlymų, virtusių sprendimais, siektina reikšmė – ne mažiau kaip 3 per metus. Ne mažiau kaip 3 proc. pagerės lankomumas.

		2.2.5. Akcijų, renginių organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	2023 m.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	Organizuojama bent 2 akcijos, renginiai su socialiniais partneriais.
		2.2.6. Partnerystės projektų įgyvendinimas bendradarbiaujant su rajono (šalies, užsienio) ugdymo įstaigomis.	2023 m.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	Parengtas ir vykdomas ne mažiau kaip vienas projektas, kuriame dalyvauja kitų švietimo bendruomenių nariai.
		2.2.7. Trišalių (mokiniai - tėvai - mokytojai) susirinkimų-diskusijų lūkesčiams išsiaiškinti ir aptarti organizavimas.	2023 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai	Vyksta 5-8, I-IV klasių susitikimai-diskusijos, aptariamos sėkmės, problemos, numatomos problemų sprendimo galimybės.
	2.3.Sudaryti mokiniams palankias sąlygas veiksmingai planuoti savo karjerą.	2.3.1. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas.	2023 m.	Ugdymo karjerai specialistas	Organizuotos bent 5 ugdymo karjerai veiklos I-IV kl. mokiniams.
		2.3.2. Mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas.	2023 m.	Gimnazijos vadovai	75 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių žino

		bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvusiais mokiniais, mokinių tėvais.		Ugdymo karjerai specialistas	profesijos pasirinkimo galimybes. Organizuoti ne mažiau kaip 5 susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis.
3. Organizuoti ugdymo procesą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	3.1. Vykdyti ugdymo turinio atnaujinimo programą.	3.1.1. Mokytojų bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos ugdymo turinio atnaujinimo aspektu organizavimas.	2023 m.	Gimnazijos vadovai Darbo grupė Metodinė taryba	Dalyvavimas visuose NŠA mokymuose.
		3.1.2. Atsižvelgiant į ugdymą per kompetencijas parengti ilgalaikius ugdymo planus kietiems mokslo metams.	2023 m. I pusmetis	Gimnazijos vadovai Darbo grupė Metodinė taryba	Parengti ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas ugdymo programas.

V. PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Gimnazijos veiklos plano priežiūra atliekama viso ugdymo proceso metu ir visais lygiais.

Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar įgyvendinami programos tikslai ir uždaviniai, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems skirtas veiklas, ar vykdomos veiklos yra efektyvios.

Kitų kalendorinių metų pradžioje, metodinėms grupėms pateikus grupių metines veiklos ataskaitas, vyksta praėjusiųjų metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė.

Gimnazijos metinio Veiklos plano priemonių vykdymas kalendorinių metų pabaigoje aptariamas metodinėse grupėse, rezultatų duomenys pateikiami direktoriaus pavaduotojams ugdymui.

Apibendrinta informacija apie Veiklos plano įgyvendinimą pateikiama gimnazijos vadovo metinėje veiklos ataskaitoje.

Naujo Veiklos plano parengimui metodinių grupių pirmininkai sausio mėnesio pradžioje pateikia numatomas veiklas kitiems metams.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė Veiklos planui rengti aptaria metodinių grupių siūlymus kitų metų planui, parengia naują planą.

VII. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO FORMA

Tikslas	<i>(įrašyti tikslo pavadinimą)</i>		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Pastabos
1 uždavinys <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
2 uždavinys <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
3 uždavinys <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
Išvada apie pasiektą tikslą			