

2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijoje.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – sudaryta mokinių grupė mokytis dalyko pagal modulį, mokytis dalyko diferencijuotai ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1-4	175	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024-06-11

5-8, I-II	185		2024-06-26
III	180		2024-06-18
IV	170		2024-06-04

6.3. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos pradedamos 8 val.;

6.4. pamokų laikas 1-os klasės mokiniams:

Pamoka	Pamokų laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00-8.35	20 min.
2 pamoka	8.55–9.30	30 min.
3 pamoka	10.00–10.35	35 min.
4 pamoka	11.10–11.45	35 min.
5 pamoka	12.20–12.55	25 min.
6 pamoka	13.20–13.55	-

6.5. pamokų laikas 2-4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

Pamoka	Pamokų laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00–8.45	10 min.
2 pamoka	8.55–9.40	20 min.
3 pamoka	10.00–10.45	25 min.
4 pamoka	11.10–11.55	25 min.
5 pamoka	12.20–13.05	15 min.
6 pamoka	13.20–14.05	10 min.
7 pamoka	14.15–15.00	10 min.
8 pamoka	15.10–15.55	-

6.6. suderinus su Gimnazijos taryba (2023-06-08 posėdžio protokolas Nr.11-4), ugdymo procesas Gimnazijoje įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais;

6.7. nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	Laikotarpis	Klasė
I	2023-09-01 – 2024-01-31	1-4, 5-8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams
II	2024-02-01 – 2024-06-11	1-4 klasių mokiniams
	2024-02-01 – 2024-06-26	5-8, I–II gimnazijos klasių mokiniams
	2024-02-01 – 2024-06-18	III gimnazijos klasės mokiniams
	2024-02-01 – 2024-06-04	IV gimnazijos klasės mokiniams

6.8. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros 1–4 klasių mokiniams	2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros III gimnazijos klasių mokiniams	2024 m. birželio 19 d. - rugpjūčio 31 d.
Vasaros IV gimnazijos klasių mokiniams	Pasibaigus LR švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai

7. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Gimnazijos ugdymo turinio dalį sudaro kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla). Ši veikla vykdoma pamokų metu, todėl mokiniams yra privaloma.

9. Pažintinė ir kultūrinė veikla už Gimnazijos ribų vykdoma pagal atskirą direktoriaus įsakymą, klasės vadovui pateikus prašymą ne vėliau kaip prieš tris dienas. Kultūrinės ir pažintinės veiklos apskaitą klasių vadovai fiksuoja elektroninio dienyno skiltyje ir nurodo tikslų pavadinimą (direktoriaus įsakymo datą, numerį).

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, gimnazijoje vyksta remonto darbai ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

10.1. Ekstremali temperatūra gimnazijoje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

10.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1-5 klasių mokiniams;

10.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

10.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

10.2. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

10.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

10.2.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

10.2.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

10.2.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

10.2.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

10.3. Laikina stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės gimnazijos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės gimnazijos – savininku (dalyvių susirinkimu).

10.4. Karantino metu nuotoliniu mokymosi būdu Gimnazija gali ugdyti mokinius nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas Gimnazijos nuostatuose, ar ne. Laikina organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu Gimnazijoje organizuojamas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės sprendimus dėl karantino režimo, vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-160 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“. Aprašas įsigalioja nuo karantino paskelbimo datos iki karantino Švenčionių rajono savivaldybėje pabaigos.

11. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, stichinių nelaimių, karantino ar kt. priežasčių, dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl...“. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

12. Jei bent vienas mokinys ateina į Gimnaziją, pamokos vyksta, rašomas pamokos turinys. Mokiniais, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną:

13.1. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams;

13.2. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir mokymosi dienų / savaitių skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams;

13.3. ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, brandos egzaminų programomis;

13.4. ilgalaikių planų formą ir reikalavimus tvirtina Gimnazijos direktorius įsakymu.

14. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bei brandos egzaminų rezultatais, lyginamosiomis analizėmis, pateiktomis Nacionalinės švietimo agentūros, Gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Gimnazijos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

16. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, Mokytojų tarybos sprendimu (2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. 12-9) dalyko turinį bei pamokų skaičių planuoja vieneriems mokslo metams.

17. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse;

17.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir II gimnazijos klasėje;

17.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

17.4. mokyklose, kuriose įteisintas mokymas lenkų tautinės mažumos kalba arba mokoma lenkų tautinės mažumos kalbos, III ir IV gimnazijos klasėse lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede (toliau – Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa).

18. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

18.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo
1.	Mokslo ir žinių diena	2023 m. rugsėjo 1 d.	Klasių vadovai
2.	Sporto ir sveikatingumo šventė	2023 m. rugsėjis	Mokytojai
3.	Europos kalbų dienos minėjimas	2023 m. rugsėjo 26 d.	Mokytojai
4.	Tarptautinė mokytojų dienos šventė	2023 m. spalio 5 d.	Mokinių taryba
5.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	2023m. lapkričio 14 d.	Klasių vadovai
6.	Kalėdiniai ir naujametiniai renginiai	2023 m. gruodis	Mokytojai Klasių vadovai Mokinių taryba
7.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta sausio 13-ajai paminėti	2024 m. sausio 13 d.	Mokytojai
8.	Mokyklos absolventų vakaras	2024 m. vasario 3 d.	Mokytojai
9.	Integruota socialinių-pilietinių veiklų diena, skirta Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	2024 m. vasario 16 d.	Mokytojai
10.	Atvirų durų dienos	2024 m. vasario – kovas	Mokytojai
11.	Lietuvių kalbos dienos	2024 m. vasaris – kovas	Mokytojai
12.	Tarptautinės gimtosios kalbos dienos minėjimas	2024 m. vasario 21 d.	Mokytojai
13.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2024	2024 m. kovas	Klasių vadovai
14.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas	2024 m. kovo 21 d.	Mokytojai
15.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas	2024 m. balandžio 2 d.	Mokytojai
16.	Dalyvavimas akcijoje „DAROM – 2024“	2024 m. balandžio mėn.	Klasių vadovai
17.	Tarptautinės šeimos dienos minėjimas	2024 m. gegužės 15 d.	Mokytojai
18.	Naktis gimnazijoje	2024 m. gegužės mėn.	Mokinių taryba

19.	Abiturientų paskutinio skambučio šventė	2024 m. birželio mėn.	Mokytojai, klasių vadovai
20.	Turizmo diena	2024 m. birželio mėn.	Mokytojai, klasių vadovai
21.	Mokslo metų pabaigos šventė	2024 m. birželio mėn.	Mokytojai, klasių vadovai

18.2. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti papildomai mokytis šiuos dalykus:

18.2.1. ekonomikos ir verslumo modulį 7 klasėje, robotikos modulį 8 klasėje.

18.2.2. 2023–2024 m. m. neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Mokytojas	Val. skaičius	5-8 klasės	I-II	III-IV
1.	Robotikos akademija	E. Čepulkovskienė	3	1		
		O. Pobiaržina		2		
2.	Jaunojo pasieniečio būrelis	D. Golovacki	2		1	1
3.	Kūrybinės dirbtuvės	E. Ceiko	2			2
4.	Stilizuotas šokis	L. Andrukianec	1			1
5.	Vokalinis dainavimas	N. Lipinskaja	5	2	2	1
6.	Lietuvių kalbos būrelis „Smalsiukai“	D. Bisikirskas J. Zenkienė	4			
7.	Grafinio dizaino būrelis	T. Kerul	2	1		1
8.	Anglų kalbos būrelis „Lets speak English together“	V. Lavrinovič	1	1		
9.	Krepšinio būrelis	D. Golovacki	2	2		
10.	Technologijų būrelis „Darbščiosios rankos“	J. Stundža	2	1	1	
11.	Jaunųjų žurnalistų būrelis	A. Pesliak	2	2		
12.	Prometheus(gamtos mokslų)	M. Ceiko	2	1	1	
13.	Prometheus(meno dirbtuvės)	T. Kerul	2	1	1	
14.	Jaunieji policijos rėmėjai	L.Voroniuk	1		1	
15.	Mergaitės žaidžia tinklinį	G. Michniova	2		1	1
16.	Judriųjų žaidimų būrelis	R. Slaboda S. Kulevič	-			
Iš viso:			29	14	8	7

18.2.3. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

19. Ugdymo turinio integravimas:

19.1. integruojamosios programos įgyvendinamos integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;

19.2. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami įgyvendinant integruojamąsias programas:

19.2.1. pagal integruojamosiose programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti;

19.2.2. vertinant taikomi formuojamojo vertinimo metodai ir būdai;

19.2.3. pasiekimai ir pažanga aptariama žodžiu.

19.3. tarpdalykinė integracija vykdoma pagal bendrą dalykų mokytojų susitarimą;

19.4. integruojamųjų programų apskaitos reikalavimai nustatomi Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

19.5. konkrečius integruojamųjų programų mokinių pasiekimus mokytojai fiksuoja savo dalyko ilgalaikiuose planuose (esant reikalui, koreguojama) ir elektroniniame dienyne;

19.6. integruojamųjų programų įgyvendinimas formaliojoje veikloje (į modulius ir pasirenkamuosius dalykus integruoti nėra privaloma):

Integruojamosios programos	Klasė	Dalykas, į kurį integruojama	Valandos	Pastabos
Ugdymo karjerai programa	6, 8, II, IV gimnazijos klasės	Į visų mokomųjų dalykų programas	Ne mažiau kaip po 1 val.	Vadovaujamosi Ugdymo karjerai programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	2,4 klasės	Į pasaulio pažinimo, gimtosios kalbos, dorinio ir fizinio ugdymo pamokas	2 klasės – 7 val. per mokslo metus, 4 klasės – 14 val. per mokslo metus	Vadovaujamosi Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“
	6, 8, II, IV gimnazijos klasės	Į visų mokomųjų dalykų programas	Ne mažiau kaip po 1 val.	
Žmogaus saugos bendroji programa	2, 4 klasės	Į pasaulio pažinimo, gimtosios kalbos, fizinio ugdymo pamokas	Ne mažiau kaip po 2 val.	Vadovaujamosi Žmogaus saugos bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ ir Žmogaus saugos bendrosios programos 1 ir 3 priedu
	6, 8 gimnazijos klasės	Atskiras dalykas	Pagal mokymosi dienas	
			Į gamtos mokslus	

Integruojamosios programos	Klasė	Dalykas, į kurį integruojama	Valandos	Pastabos
	IV gimnazijos klasės	Į istoriją / geografiją	Ne mažiau kaip po 2 val.	bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ ir Žmogaus saugos bendrosios programos 1 ir 4 priedu
		Į fizinį ugdymą	Ne mažiau kaip po 3 val.	
Etninės kultūros ugdymas	2,4 klasės	Į pasaulio pažinimo, gimtosios kalbos, lietuvių kalbos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, dailės ir technologijų, muzikos pamokas bei į neformalųjį švietimą	2 klasės - 5 val. per mokslo metus,	Vadovaujamosi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. ISAK-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“ ir priedais
			4 klasės - 6 val. per mokslo metus	
	6, 8, II gimnazijos klasės	Į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas	Ne mažiau kaip po 4 val.	
			Į menų ir technologijų pamokas	
	IV gimnazijos klasės	Į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas	Ne mažiau kaip po 4 val.	
			Į menų ir technologijų pamokas	

19.6.1. 5,7,9,11 klasėse tarpdalykinės temos bendrosiose programose parinktos, atsižvelgiant į jaunam žmogui aktualius klausimus ir šiandienos aktualijas artimiausioje aplinkoje, valstybėje ir pasaulyje: santykis su pačiu savimi, prasmės siekis, tautos ir valstybės praeitis, dabartis ir ateitis, globalaus pasaulio keliami geopolitiniai, ekologiniai, socialiniai ir ekonominiai iššūkiai.

19.7. dėl ugdymo turinio (mokinių pasiekimų) integravimo sprendimai priimami dalykų metodinėse grupėse iki mokslo metų pradžios.

19.8. Metodinių grupių posėdžiuose, ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus, aptariama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti

dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, pasidalijama bent po vieną sėkmingą integracijos pavyzdį ir priimami sprendimai dėl tolesnio mokymo organizavimo.

20. Ugdymo turinio įgyvendinimą stebi ir ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus aptaria su mokytojais mokomuosius dalykus kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

21. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

23. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas Gimnazijoje:

23.1. Gimnazijoje veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Vaiko gerovės komisija;

23.2. nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencija, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojant į klasės valandėles;

23.3. Gimnazijoje vykdoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), klasių vadovai el. dienyne du kartus per mėnesį fiksuoja klasių valandėlių temas;

23.4. fiziškai aktyvi veikla įgyvendinama tarp pamokų:

Klasės	Fiziškai aktyvios pertraukos laikas
I–II	10.40–11.05
5–8	11.50–12.10

23.5. Gimnazija, kurdama ir puoselėdama psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, taiko šias priemones:

23.5.1. mokytojai per pirmą pamoką, klasių vadovai per pirmą klasės valandėlę, mokinius supažindina pasirašytinai su elgesio reikalavimais pamokose, renginiuose, Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinio elgesio taisyklėmis, aptaria bendravimo, bendradarbiavimo su bendraklasiais, pedagogais, kitais Gimnazijos darbuotojais principus, suteikia informaciją, kur kreiptis iškilus vienai ar kitai problemai;

23.5.2. mokslo metų pirmomis dienomis organizuojami direktoriaus pokalbiai su mokiniais;

23.5.3. Gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraišką, nedelsdami ją sustabdo ir vadovaudamiesi Nuobaudų kopėtėlių nuostatomis, apie tai informuoja mokinio(-ių) klasės vadovą;

23.5.4. švietimo pagalbos specialistai palaiko glaudžius ryšius su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia individualias konsultacijas mokiniams, jų tėvams, dalykų mokytojams.

23.6. Užtikrinant vaiko gerovę, vadovaujamosi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-369 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

24. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio ugdymo temos integruojamos į klasės valandėles.

25. Birželio mėnesį ugdymo veiklos, atsižvelgiant į pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, organizuojamos už gimnazijos ribų: muziejuose, atvirose priegios centruose ir kt. Per mokslo metus (rekomenduojama birželio mėnesį) kiekvienas mokytojas organizuoja po vieną integruotą edukacinę išvyką. Gimnazijos aplinkoje mišriose amžiaus grupėse vykdomos šios integruotos ugdomosios edukacinio projekto „Promethey“ veiklos: gamtos mokslų, robotikos, menų studijos, ekonomikos ir inovacijų. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

26. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

26.1. Gimnazijos nustatytos formos mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, renkasi kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Galutinį variantą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), pateikia kuriojamam direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

26.2. atskirais atvejais gimnazijos nustatytos formos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (dėl mokymosi spragų išlyginimo, besimokančiam itin sėkmingai, turintiems pritaikytą ar individualizuotą programą ir kt.);

26.3. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie;

26.4. individualų ugdymo planą mokiniui, mokomam namuose, besimokančiam savarankiškai ir kitais atvejais, rengia kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal Gimnazijos nustatytą plano formą.

27. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

27.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, patvirtintas Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu V-504 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo“;

27.2. diagnostinis mokinių pasiekimų patikrinimas Gimnazijoje vykdomas pagal mokslo metų pradžioje sudarytą pa(si)tikrinamųjų darbų tvarkaraštį. Sprendimai dėl diagnostinių darbų skyrimo priimami metodinėse grupėse. Diagnostinio vertinimo informacija (pradiniame ugdyme komentarais, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme pasiekimai vertinami pažymiu) panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, planuojant tolesnį mokymąsi, teikiant pagalbą mokymosi sunkumams įveikti;

27.3. mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti naudojami pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, įsivertinimas;

27.4. mokinių pasiekimams ir pažangai matuoti taikomi Tobulėjančios asmenybės užrašai („TAU“):

27.4.1. vertinant individualią mokinio pažangą, dalyvauja pats mokinys, ugdantys mokytojai, klasės vadovas ir kiti švietimo specialistai. Vertinimas vyksta 2 kartus per metus (sausio ir balandžio paskutinę savaitę);

27.4.2. mokytojas sudaro galimybę mokiniui pamokoje įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą (lyginant su pamokos uždaviniu);

27.4.3. mokinys po atsiskaitomųjų darbų įsivertina pažangą (refleksija);

27.4.4. klasių vadovai su mokiniais aptaria signalinius įvertinimus paskutinę savaitę prieš mokinių atostogas (laikas gali būti koreguojamas pagal situaciją);

27.4.5. klasių vadovai, bendradarbiaudami su Mokinių individualios pažangos stebėjimo grupės nariais ir socialiniu pedagogu, priima sprendimą dėl individualaus ugdymosi plano sudarymo mokiniams, kuriems įvertinimas yra neigiamas. Plano įgyvendinimą koordinuoja Mokinių pažangos stebėjimo grupė.

27.5. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dorinio ugdymo, žmogaus saugos pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Fizinio ugdymo mokymosi pasiekimai, išskyrus specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimus (pastarieji pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“), 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams vertinami pažymiu.

27.6. Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu, išskyrus psichologiją, kuri vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, dalyko moduliai vertinami „įskaityta“ / „neįskaityta“.

27.7. Mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas ar pritaikytas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei atsižvelgiama į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

27.8. Jeigu mokinys neatliko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio, laboratorinio, praktikos darbo), mokytojas, vadovaudamasis Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Švenčionių r. Pabradės

„Žeimenos“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu V-504 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos gimnazijos vertinimo aprašo tvirtinimo“, numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant.

27.9. Mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

27.10. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudarytas tvarkaraštis.

29. Mokinių mokymosi krūvis:

29.1. per dieną 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams gali būti ne daugiau kaip 7 pamokos. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis (pagal tvarkaraščio sudarymo galimybes);

29.2. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne daugiau kaip 35 pamokos;

29.3. per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami po ligos ir atostogų.

29.4. Namų darbai:

29.4.1. turi atitikti mokinio galias, taikomas diferencijavimas;

29.4.2. turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio ugdymo(si) rezultatus gauti ir tolesniam mokymuisi;

29.4.3. negali būti užduodami atostogoms;

29.4.4. negali būti skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

29.4.5. 5–6 klasių – ne daugiau kaip 8 val., 7–8 klasių – ne daugiau kaip 10 val., I–IV gimnazijos klasių – ne daugiau kaip 13 valandų per savaitę. Grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina.

29.5. Jei mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo gimnazijoje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo švietimo programas, suderinus su jo tėvais (rūpintojais / globėjais), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, šokio, muzikos, fizinio ugdymo pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Mokinys atleidžiamas tik tada, kai neformaliojo švietimo programa dera su bendrųjų programų turiniu.

29.6. Mokiniui, kuris atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

29.7. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

29.8. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje gali būti „langu“, sudarant galimybę pasirinkti dalykus pagal poreikius. Jei mokinys neturi pirmų dviejų, trijų pamokų, tai nereiškia „lango“. Jų metu mokinys renkasi neformaliojo ugdymo ar savišvietos veiklą.

29.9. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, mokiniams skiriamos pagrečiui to paties dalyko 2 pamokos per savaitę pagal tvarkaraščio sudarymo galimybes.

29.10. Trumpalaikės (iki 30 min.) konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Apie mokiniui siūlomą suteikti pagalbą, mokytojas informuoja mokinį žodžiu, mokinio tėvus – elektroniniame dienyne.

29.11. Gimnazijoje veikia mokinių pažangos stebėjimo grupė.

30. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas.

30.1. Mokytojas, siekdamas gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

30.1.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (taip pat ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, atkaklumą mokantis, ugdo mokinių pasididžiavimą savo Gimnazija;

30.1.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją:

30.1.2.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

30.1.2.2. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

30.1.2.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

30.1.2.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

30.1.2.5. kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;

30.1.2.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;

30.1.2.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

30.1.2.8. kitais mokytojo pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30.1.3. Mokymosi pagalbos teikimo sistema:

30.1.3.1. pirmiausia teikia mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, diferencijuodamas užduotis ir kt.;

30.1.3.2. siūlomos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

30.1.3.3. pasiūloma pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

30.1.3.4. taikoma trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas);

30.1.3.5. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio individualiosios pažangos stebėjimo grupė, Vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo;

30.1.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), esant būtinybei su Vaiko gerovės komisija, sprendžiama mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

30.1.5. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

30.2. Mokymosi ir kitos pagalbos teikimas adaptacijos laikotarpiu:

30.2.1. 5 klasių mokiniams skiriamas mėnesio laiko adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami;

30.2.2. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami;

30.2.3. klasės vadovas, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas ir mokinių pažangos stebėjimo grupė bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato priemonių planą, esant būtinybei rengia individualų ugdymo planą.

30.3. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

31. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

32. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

33. Laikinių mokymosi grupių sudarymas, klasių dalijimas:

33.1. per informacinių technologijų pamokas pagal turimą kompiuterių skaičių klasėje;

33.2. per užsienio kalbos pamokas, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

33.3. lietuvių kalbos pamokas, kai mokosi 21 ir daugiau mokinių klasėje. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5;

33.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą;

33.5. per technologijų pamokas 5–8, I–II gimnazijos klasėse – į dvi grupes atsižvelgiant į darbo vietų skaičių;

33.6. per fizinio ugdymo pamokas nuo 5 klasės į berniukų ir mergaičių grupes jungiant paraleles ar gretimas klases: 7a ir 7b, 8a ir 8b, gimnazijos Ia ir Ib, IIa ir IIb, IIIa ir IIIb, IVa ir IVb;

33.7. per dorinio ugdymo pamokas – į tikybos ir etikos grupes pagal tėvų ir mokinių (nuo 14 metų) prašymus. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5;

33.8. III–IV gimnazijos klasėje mokiniai dalijami į išplėstinį ir bendrąjį kursą besimokančių grupes. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje arba mokiniams sudaromos galimybės mokytis savarankiškai;

33.9. įgyvendinant tiek pagrindinio ugdymo programą, tiek vidurinio ugdymo programą, laikinoji grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 5 mokinių;

33.10. laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei pasiekimams gerinti skirtos pamokos;

33.11. iš Ukrainos perkeltiems mokiniams ukrainiečių kalbai mokytis. Esant nedideliame mokinių, norinčių mokytis ukrainiečių kalbos skaičiui, galima sujungti gretimų / artimų pagal amžių klasių mokinius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, NEPASIEKUSIAM

PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

34. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

35. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

36. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

37. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

39. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos.

42.2. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

42.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

42.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu, mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

45. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

46. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

47. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

48. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

49. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

50. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

51. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

52. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pakeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

54. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

54.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą, nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos;

54.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

54.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas gimnazijoje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

54.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiuugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

54.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos. Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;

54.6. informuoja valstybinės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės gimnazijos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės gimnazijos savininką (dalyvių susirinkimą);

54.7. prieš pradėdamas mokiniui mokytis gimnazijoje, gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;

54.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima priimti sprendimą, kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

54.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

54.7.3. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai. Iš Ukrainos perkeltam mokiniui pasirinkus mokytis ukrainiečių kalbą, skiriamos 5 pamokos per savaitę. Pamokos ukrainiečių kalbai mokytis gali būti

skiriamos perskirstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų, iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų ir kt.

55. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

55.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

55.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas gimnazijoje;

55.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

55.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

56. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

56.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

56.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

56.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

56.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

57. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

58. Išlyginamosios klasės (kai kuriais atvejais – grupės) gali būti steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savininko (dalyvių susirinkimo) sprendimu, kuriuo nustatoma priėmimo į išlyginamąsias klases, grupes tvarka ir numatomos finansavimo galimybės.

59. Gimnazija, kurioje steigiama išlyginamoji klasė ar grupė, rengia išlyginamosios klasės ar grupės ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį:

59.1. mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko. Iš Ukrainos perkelti mokiniai išlyginamosiose klasėse iš kalbų ugdymo srities, be pasirinktų kalbų, gali mokytis ir ukrainiečių kalbos;

59.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokų per savaitę). Neformaliojo vaikų švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neturi viršyti 175 pamokų per metus (5 pamokų per savaitę);

59.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo plane numatoma, kad per mokslo metus pamokų skaičius neviršytų 1 036 pamokų, neformaliojo švietimo veikloms (arba / ir veikloms), skirtoms mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, per mokslo metus neviršytų 370 pamokų.

60. Ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas.

61. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA
NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

62. Gimnazija, organizuodama Ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

63. Gimnazija ugdymo procesą įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu esant ekstremaliai situacijai, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimu.

64. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

65. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotoliniame mokymosi procese. Gimnazija pagal galimybes ir turimus išteklius sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

66. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

67. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

68. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

69. 2023–2024 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) skiriamos valandos (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.):

Dalykai	Klasė / val.								iš viso
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
	L	R	L	R	L	R	L	R	val.
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugd. (tikyba)	1	-	1	-	1	-	1	-	4
Dorinis ugd. (etika)	-	1	-	1	-	1	-	1	4
Kalbinis ugdymas									
Gimtoji kalba (lenkų)	-	-	7	-	-	-	7	-	14
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	-	-	-	7	-	-	-	14
Gimtoji kalba (rusų)	-	-	-	7	-	-	-	7	14
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	-	7	-	-	-	7	-	-	14
Lietuvių kalba	-	-	4	4	-	-	5	5	18
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	-	-	5	5			20
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2			2	2	8
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	1	-	-	1	1	-	-	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	1	1	-	-	1	1	-	-	4
Pasaulio pažinimas	-	-	2	2	-	-	2	2	8
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Technologijos	1	1	-	-	1	1	-	-	4
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	-	-	1	1	-	-	4
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	-	-	2	2	-	-	1	1	6
Muzika	2	2	-	-	2	2	-	-	8
Meninis ugdymas (muzika)	-	-	2	2	-	-	2	2	8
Šokis	1	1	-	-	1	1	-	-	4
Meninis ugdymas (šokis)	-	-	1	1	-	-	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	945 (27)	1015 (29)	1015 (29)	1050 (30)	1050 (30)	1015 (29)	1015 (29)	8050 (230)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0	0	1	1	0	0	1	1	140 (4)
Neformalusis švietimas	280 (8)			280 (8)					560 (16)

L – mokomoji kalba lenkų

R – mokomoji kalba rusų

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

70.1. Dorinis ugdymas:

70.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

70.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

70.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

70.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

70.2.2. užsienio kalbos mokymas vykdomas anglų kalba.

70.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

70.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

70.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

70.4. Fizinis ugdymas:

70.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

70.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

70.4.3. atleisti dėl ligos nuo fizinio ugdymo pamokų arba nepasiruošę pamokai mokiniai stebi pamoką, padeda mokytojui organizuoti žaidimus, estafetes, sutvarko inventorių, atlieka jiems skiriamas užduotis;

70.4.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti.

70.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

70.5.1. 2 ir 4 klasėje meninis ugdymas įgyvendinamas skiriant 2 val. per savaitę muzikai, 1 val. šokiui, 2 val. 2 klasėje ir 1 val. 4 klasėje dailės ir technologijų dalykui. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

70.5.2. 1 ir 3 klasėje meninis ugdymas įgyvendinamas skiriant 2 val. per savaitę muzikai, 1 val. dailei ir 1 val. šokiui.

70.6. Informacinės technologijos / informatika:

70.6.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visų dalykų pamokas;

70.6.2. 1 ir 3 klasėje integruotai, 2 ir 4 klasėje informatikos / informacinių technologijų pamokoje (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti). Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

70.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

71. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pagrindinė proceso organizavimo forma – pamoka.

72. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo procesą, gali intensyvinti jį per savaitę organizuodama daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, mokytojui ir mokiniams sutikus bei suderinus su mokinių tėvais ir Gimnazijos vadovybe, kai kurią veiklą vykdydama šeštadieniais arba sekmadieniais.

73. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suvokti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

74. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams:

74.1. mokytojai, vadovaudamiesi Bendrosiomis programomis ir remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų bei mokymosi dienų / savaitių skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą mokslo metams;

74.2. ilgalaikiai planai gali būti detalizuojami;

74.3. 2 ir 4 klasėse dirbantys mokytojai savo dalyko ilgalaikiuose planuose palieka ne mažiau kaip 10 proc. pamokų rezerviniam laikui, kurio naudojimas fiksuojamas per mokslo metus. Ilgalaikių planų pagrindinės privalomos dalys: „Dalykas“, „Veiklos sritis/Etapo (ciklo) pavadinimas/Tema“, „Pasiiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)“, „Integracija“ ir „Pastabos“;

74.4. 1 ir 3 klasėse dirbantys mokytojai, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, savo nuožiūra pasirenka 30 proc. savo mokomojo dalyko turinio. Ilgalaikių planų pagrindinės privalomos dalys: „Mokymosi turinio sritis“, „Tema“, „Valandų skaičius“, „Integracija“ ir „Pastabos“.

75. Įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, problemas ir tėvų pageidavimus, atsižvelgiant į Gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, išanalizavus mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti užtikrinamas sisteminės mokymosi pagalbos teikimas.

76. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus prioritetus, Gimnazijos lėšas:

76.1. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas;

76.2. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi, ši veikla neprivaloma;

76.3. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

76.4. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

76.5. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

77. Mokinių mokymosi krūvis:

77.1. per dieną 1 – 4 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 6 pamokos;

77.2. kontroliniai ir kiti diagnostiniai darbai rašomi pabaigus temą / skyrių ne dažniau kaip 2 kartus per mėnesį. Patikrinamųjų darbų per savaitę skiriama ne daugiau kaip 3.

77.3. Namų darbai:

77.3.1. turi atitikti mokinio galias;

77.3.2. turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi dėl tolesnio mokymosi;

77.3.3. gali būti skiriami 1–2 klasių mokiniams nebaigtų užduočių, kurių trukmė 1 klasėje ne ilgesnė nei 30 min., 2 klasėje – 40 min., atlikimui, 3–4 klasių mokiniams namų darbai, kuriems atlikti reikia iki 1 valandos, atlikimui. Grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina;

77.3.4. negali būti skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

77.3.5. negali būti užduodami atostogoms.

77.4. Mokiniams po pamokų sudaryta galimybė pasilikti Gimnazijoje ir mokytojams konsultuojant paruošti namų darbus.

77.5. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir atsižvelgdama į turimus duomenis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

78. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

78.1. Gimnazijoje mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (toliau – dienyne), vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais Gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-364 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo aprašo tvirtinimo“;

78.2. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą ir vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendraja programa bei Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-504 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

78.3. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas;

78.4 pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi dienyne:

78.4.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus žemiausio slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

78.4.2. dorinio ugdymo bei šokio pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

78.4.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

78.4.4. atvykusių iš užsienio mokinių lietuvių kalbos (valstybinės) pasiekimai pirmus mokslo metus vertinami įrašu „p.p.“ arba „n.p.“.

78.5. Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.).

78.6. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

79. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

80. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius 5–8 klasėse:

80.1. per metus, kai pamokos trukmė 45 minutės:

Klasė	5	6	7	8
Dalykas				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	37	37	37	37
Dorinis ugdymas (tikyba)	37	37	37	37
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185	185	185
Gimtoji (rusų, lenkų) kalba	185	185	185	185
Užsienio (anglų) kalba	111	111	111	111

Iš viso valandų skaičius dėl klasių dalijimo										-
Iš viso valandų skaičius (įskaičiuojant val. dėl klasių dalijimo į grupes)										265
Neformalus vaikų švietimas	14									14

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

81. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, ortodoksų (stačiatikių) tikyba; kalbos: lenkų ir rusų gimtosios kalbos, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos/ informatika; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

82. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

83. Mokiniiui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

83.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

83.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

84. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

84.1. pagal gimnazijoje (atsižvelgiant į mokinių amžių) nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

84.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

84.3. pamokų (valandų) per mokslo metus;

84.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

84.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

85. Mokiniiams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

86. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

86.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

86.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniiai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

87. Dorinis ugdymas:

87.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka (rašo prašymą) tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką;

87.2. siekiant užtikrinti nuoseklumą ir tęstinumą, etika arba tikyba renkamosi dvejiems metams. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5. Nesusidarius 5 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių klasių.

88. Lietuvių kalba ir literatūra:

88.1. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

88.2. mokiniams, kurie nepasiekia pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos lietuvių kalbos mokymosi spragoms išlyginti (konsultacinės valandos);

88.3. I–IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys moduliai.

89. Užsienio kalba:

89.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

89.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais duomenų perdavimo sistemoje KELTAS);

89.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau kaip viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

89.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos gimnazijos, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Gimnazijoje nėra tos kalbos mokytojo:

89.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje gimnazijoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Švenčionių rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

89.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

90. Gamtos mokslai:

90.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus Gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje gimnazijoje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

90.2. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

91. Technologijos:

91.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasės), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką, mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

91.2. I gimnazijos klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

91.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius, renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

91.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis šias technologinio ugdymo programas: audimo, keramikos, robotikos. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal Gimnazijos parengtas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje. Kai pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje, jos parengtoje technologijų programoje gali būti numatyti pirminio profesinio mokymo programų moduluose kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai;

91.5. Gimnazija, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, rengia technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkamais formaliojo profesinio mokymo moduliais (Programavimo pagrindai (4061327), Elektronikos komponentų ir įtaisų parinkimas ir sujungimas (4071404), Rankinis lankinis plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais (407150002)).

92. Informacinės technologijos/ informatika:

92.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje – 37 pamokos, 8 klasėje – integruojama su matematikos (pavyzdžiui, naudojimasis skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius), fizikos, chemijos, biologijos mokymu ir kt.;

92.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų/ informatikos programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų/ informatikos mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų/ informatikos). Dalyko mokytojui, turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai;

92.3. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų/ informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

93. Socialiniai mokslai:

93.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

93.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

93.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

94. Fizinis ugdymas:

94.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas, sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ir gretimų klasių mokinių (7a ir 7b, 8a ir 8b, gimnazijos Ia ir Ib, IIa ir IIb, IIIa ir IIIb, IVa ir IVb);

94.2. Gimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

94.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

94.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

94.3. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

94.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

94.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

95. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius gimnazijos I–II klasėse:

95.1. per metus:

Klasė	I	II
Dalykas		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	37	37
Dorinis ugdymas (tikyba)	37	37
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	148	185
Gimtoji (rusų, lenkų) kalba	148	148
Užsienio (anglų) kalba	111	111
Matematika ir informacinės technologijos/ informatika		
Matematika	148	148
Informacinės technologijos		37
Informatika	37	
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	74	37
Chemija	74	74
Fizika	74	74
Socialinis ugdymas		
Istorija	74	74
Pilietiškumo pagrindai	37	37
Geografija	74	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	10
Ekonomika ir verslumas	-	37
Meninis ugdymas		
Dailė	37	37
Muzika	37	37
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos	55,5	37
Fizinis ugdymas	74	74

Gyvenimo įgūdžiai	18,5	-
Projektinė veikla	37	
Moduliai		
Matematika		1
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	35/1295	34/1258
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams teikti, skaičius per mokslo metus	370	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	

95.2. per savaitę:

Klasė	IL	IR	IIL	IIR	Iš viso
Mokinių skaičius	10	13	11	19	53
Dalykas					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)		1		1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		2
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4		5		9
	4*		5*		9*
Gimtoji (rusų, lenkų) kalba	4	4	4	4	16
Užsienio (anglų) kalba	3		3		6
	3*		3*		6*
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4		4		8
	4*		4*		8*
Informacinės technologijos			1	1	2
				1*	1*
Informatika	1	1			2
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	2	2	1	1	6
Chemija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	8
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Geografija	2	2	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	10	10	
Ekonomika ir verslumas			1	1	2
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4

Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	1,5		1		2,5
	1,5*		1*		2,5*
Fizinis ugdymas	2		2		4
	2*		2*		4*
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5			1
Projektinė veikla	1	1			2
Moduliai					
Matematikos modulis			1		1
			1*		1*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35	34	34	138
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1295	1295	1258	1258	5106
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę					
Lietuvių kalba ir literatūra	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Gimtoji kalba (rusų, lenkų)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Matematika	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Gamtos mokslų	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Projektinė veikla	1	1			2
Iš viso valandų dėl klasių dalijimo į grupes			1*	1*	2*
Iš viso valandų skaičius (įskaičiuojant val. dėl klasių dalijimo į grupes)					5106
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	8				8

* Valandos, atsirandančios dėl klasių dalijimo į grupes

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III–IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

96. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

97. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus, kurie gali skirtis dalykais, dalykų kursais ir moduliais.

99. Dalyko programos ar programos kurso keitimą reglamentuoja Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos dalyko, kurso, dalyko modulio ar mokėjimo lygio keitimo tvarka, patvirtinta

Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 30 d. įsakymu V-214 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano tvirtinimo“.

100. Vidurinio ugdymo programoje mokomųjų dalykų turinys pateikiamas kursais ir moduliais.

101. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinytis nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

102. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasių mokiniams 2023–2024 m. m.:

102.1. per metus:

Dalykas/Klasės	III		IV	
	Išplėstinis	Bendras	A	B
Kursas				
Dorinis ugdymas				
Tikyba		36		34
Etika		36		34
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	216	144	239	205
Gimtoji kalba (rusų)	-	-	-	136
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	-	-	170	136
Lenkų, rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	144	-		
Užsienio kalba (anglų)	108 (B2)		102	102
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108		102	68
Geografija	108		102	68
Ekonomika ir verslumas	108			
Filosofija	108			
Matematika	216	144	171	102
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	108		102	68
Fizika	108		137	68
Chemija	108		102	68
Informacinės technologijos	-	-	68	34
Informatika	108	-		
Inžinerinės technologijos	108	-	-	-
Meninis ugdymas				
Dailė		72	102	68
Muzika		72	102	68
Taikomosios technologijos		72		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas			102	68
Fizinis ugdymas				
Tinklinis	108	-	102	68
Laisvai pasirenkamieji dalykai				
Braižyba				34
Ekonomika ir verslumas				34
Psichologija		36		34

Užsienio kalba (rusų)				102
Moduliai				
Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas		36		34
Medicinos biologija		36		34
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas		36		34
Matematika. Skaičiai ir skaičiavimas		36		
Matematika. Stereometrijos uždavinių sprendimas				34
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*. 972– III gimnazijos klasėje*; 1071 – IV gimnazijos klasėje*.			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams			

102.2. per savaitę:

Klasė	III L	III R	IV L	IV R	Iš viso
Mokinių skaičius	12	13	16	18	59
Dalykas					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	3
Dorinis ugdymas (tikyba)	1				1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	6		7		23
	4		6		
Gimtoji kalba (rusų)				5	5
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra			5		5
Lenkų, rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4			8
Užsienio kalba (anglų)	3		3		12
	3		3		
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	3		3		6
Geografija	3		3		6
Matematika	6		5		20
	4		5		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	3		3		6
Fizika	3		4		7
Chemija	3		3		6
	3		2		6

Informacinės technologijos	-	1	
Informatika	-		
Inžinerinės technologijos	3		3
Meninis ugdymas			
Dailė	2	2	4
Muzika	2	2	4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		2	2
Taikomosios technologijos	2		2
Fizinis ugdymas			
Tinklinis	3	2	5
	3	2	5
Laisvai pasirinkamieji dalykai			
Braižyba		1	1
Ekonomika ir verslumas		1	1
Psichologija	1	1	2
Užsienio kalba (rusų)		3	3
Moduliai			
Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas			1
Medicinos biologija	1	1	2
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1	2
	1*	1*	2*
Matematika. Skaičiai ir skaičiavimas		1	1
Matematika. Planimetrija.	1		1
	1*		1*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*. 972– III gimnazijos klasėje*; 1071 – IV gimnazijos klasėje*.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejimams mokslo metams		

103. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

104. Mokinui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, minimalus pamokų skaičius – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

105. Mokiniai, besimokantys mokyklose, kurioje įteisintas mokymas lenkų tautinės mažumos kalbos ir lenkų tautinių mažumų kalba, 2023–2024 mokslo metais mokosi pagal lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą.

106. Mokykla, kurioje yra tik viena IV klasė, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę.

Rekomenduojama lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai ir gimtajai kalbai mokyti(s) sudaryti atskiras laikinas grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

107. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

108. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

109. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi 126 – 137 punktais.

110. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

110.1. privalo mokytis:

110.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

110.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

110.1.3. fizinio ugdymo;

110.1.4. baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, jei mokinys mokosi mokykloje, kurioje įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

110.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

110.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

110.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

110.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

110.2.4. etikos, tikybos;

110.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

110.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

110.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

110.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

110.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

110.5. privalo mokytis šių modulių:

110.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

110.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

110.5.3. baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulio, jei mokykla, kurioje įteisintas mokymas tautinių mažumų kalba arba mokymas tautinių mažumų kalbos priėmė sprendimą dėl papildomo modulio gimtajai kalbai mokytis privalomumo.

111. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba, minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

112. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

113. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

114. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

115. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

116. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

117. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

117.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

117.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

117.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

118. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai, pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

119. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

120. Vaikų socializacijos centre ugdomas mokinys gali mokytis pagal vidurinio ugdymo programą nuotolinio mokymo proceso būdu mokykloje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo programą, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

121. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 106 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

122. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į ugdymo procesą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinytis patiria ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

123. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

124. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

124.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

124.2. formaliojo švietimo programą;

124.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

124.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

125. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas:

125.1. gimnazijos mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

126. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas:

127. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaite)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)

Privalomas skaičius mokiniui	pamokų	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis švietimas	vaikų	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprisigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

127.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, skirti specialiųjų pamokų, pratybų, konsultacijų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

127.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

127.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjų vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

127.4. neformalųjų vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

127.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

127.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

128. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas.

129. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kur:

129.1. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

129.2. planuojamos specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos;

129.3. galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

129.4. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

129.5. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

129.6. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

130. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

130.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi;

130.2. mokiniui, turinčiam vidutinį intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

131. Ugdytas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

132. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

133. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

133.1. rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

133.2. įgyvendinimui sudaromi specialiojo pedagogo pamokų tvarkaraščiai, logopedo pratybų tvarkaraščiai, psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijų tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokiniys mokosi tvarkaraščiu ir užtikrina, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

133.3. jo formą, įgyvendinimą, stebėseną ir aptarimo formas bei etapus suplanuoja Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

134. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

134.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui skaičių, pagal poreikį logopedo pratybų, socialinio pedagogo, psichologo konsultacijų, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

134.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

134.3. keisti pamokų trukmę, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus, trumpinti specialiųjų pamokų, pratybų trukmę 5 minutėmis, o tą laiką skirti mokinio ugdymajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

134.4. formuoti specialiajam pedagogui, logopedui, socialiniam pedagogui, psichologui nuolatinės ar laikinąsias grupes (5–8 mokiniai), pogrupius (2–4 mokiniai) iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių arba dirbti individualiai;

134.5. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

135. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi:

135.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

135.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

135.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

135.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

135.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

135.2.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

135.2.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

135.2.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

135.2.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą, taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

135.2.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas, būtina pagal jo pomėgius naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

135.2.6. užtikrinti sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

135.2.7. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

136. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

137. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

138. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

139. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą ir individualizuotą Bendrojo

ugdymo dalykų programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-504 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ** **UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

140. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

141. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

142. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

143. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

144. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

144.1. specialioji pamoka skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

144.2. specialiosios pratybos skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar pogrupiais (2–4 mokiniai), grupėmis (5–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

145. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

146. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

146.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

146.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

146.1.2. rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai mokytis;

146.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

146.2. Pritaikytą pagrindinio ugdymo programą mokytis namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

146.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

146.4. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas:

146.4.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos tarybos,
2023 m. birželio 8 d. posėdžio protokolas Nr.11-4