

PATVIRTINTA  
Švenčionių r. Pabradės  
„Žeimenos“ gimnazijos direktoriaus  
pavadootojo ugdymui  
laikinei vykdančio direktoriaus funkcijas  
2023 m. gruodžio 28 d.  
įsakymu Nr. V- 465

## ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „ŽEIMENOS“ GIMNAZIJOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROJI DALIS

1. Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2024 m. veiklos planas (toliau – planas) numato metinius gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, atsižvelgiant į Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2023-2027 metų strateginį planą, Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vadovaujantis neformaliojo švietimo programomis vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui skirtus išteklius.

3. 2024 m. gimnazijos veiklos planas parengtas orientuojantis į galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnio pasiekimų lygio, į asmeninių savybių integraciją į komandinę veiklą kuriant pasitikėjimo kultūrą, į pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas tenkinant gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

4. 2023-2024 m. m. gimnazijoje mokosi 394 mokiniai. Joje dirba 55 pedagoginiai darbuotojai. Čia dirbančių mokytojų kvalifikacija aukšta. 2023–2024 m. m. mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 31 proc. mokytojų (17 mokytojų), vyresniojo mokytojo

kvalifikacinę kategoriją – 52 proc. mokytojų (28 mokytojai), 17 proc. (9 mokytojai) – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, dirba vienas mokytojas nespecialistas.

## **II. 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

5. 2023 m. gimnazijos prioritetas - veiksmingo kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas, ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas. Šiam prioritetui buvo išskirti tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės.

**6. Gerinti mokinių ugdymo kokybę taikant šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus ir atsižvelgiant į ugdymo kompetencijas bei aplinkos pokyčius.**

- 6.1. Aukštesnųjų mokymosi lygį 2023 m. 5-8 klasėse pasiekė 13,41 proc., I-IV gimnazijos klasėse - 10,15 proc. mokinių. Pagrindinių pasiekimų lygį 2023 m. 5-8 klasėse pasiekė 38,21 proc., I-IV gimnazijos klasėse - 36,69 proc. mokinių.
- 6.2. Gimnazijos 6 ir 8 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai yra aukštesni už šalies mokyklų pasiekimų vidurkį.
- 6.3. Vyko VBE ir PUPP rezultatų analizė lyginant „Žeimenos“ gimnazijos mokinių pasiekimus su rajono ir šalies pasiekimų rezultatais.
- 6.4. Gimnazijos mokiniai nuolat dalyvauja miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose ir tampa jų nugalėtojais, prizinių vietų laimėtojais. 2023 m. - 7 pirmos, 2 antros, 16 trečių vietų.
- 6.5. Organizuotos trumpalaikės/ilgalaikės individualios/grupinės dalykų konsultacijos (pagal patvirtintą tvarkaraštį).
- 6.6. 2023 m. m. 34 gimnazijos mokytojai stiprino didaktines kompetencijas ir dalyvavo NŠA, Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose mokymuose, renginiuose, skirtuose pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“, „Pagrindinio ugdymo matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Istorijos

mokytojų kompetencijų programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, „Fizikos mokymas pagal atnaujintas bendrąsias programas: kaip motyvuoti ir integruoti?“, „Planavimo ir vertinimo rekomendacijos pagal atnaujinto ugdymo programas pradiniam lietuvių kalbos ir literatūros ugdyme“, „Fizinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (lenkų kalbos ir literatūros, rusų kalbos mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai).

6.7. Metodinė taryba ir metodinių grupių nariai dalijosi pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis. Išanalizuoti metodiniai leidiniai socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, tikslųjų mokslų ir informacinių technologijų, gamtos mokslų ir fizinio ugdymo, kalbų (gimtosios ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti, SMP rinkinio „EduSensus“ metodinės rekomendacijos. Aptartos įvairių mokomųjų dalykų atnaujintos skaitmeninės mokymo priemonės.

6.8. 2022– 2023 m. m. Metodinė taryba inicijavo ilgalaikių planų formos kaitą. Pateikė siūlymus, rekomendacijas dėl planų formos, struktūros. Metodinės tarybos posėdžiuose susitarta dėl ilgalaikių planų formos. Parengtas ir direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-332 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo“ patvirtintas Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.

6.9. 2023 m. balandžio 11 d. 18 mokytojų dalyvavo edukacinėje išvykoje į Utenos regioninį STEAM atviros prieigos centrą.

6.10. Įvykdytas tarptautinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis STEAM projektas „700 tortų Vilniui“.

6.11. Įvykdyta STEAM veika „Piešimas ant sniego“, skirta Vasario 16 paminėti.

6.12. 2023 m. birželio mėnesį mokytojai dalyvavo virtualiuose savarankiško mokymosi kursuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ MOODLE virtualioje mokymosi aplinkoje, sudarant galimybę dalyviams susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo ypatumais.

6.13. Sistemingai vykdomos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos: „Mokinių mokymosi motyvacija“, „Skaitmeninės mokymo priemonės pamokose“, „Namų darbų skyrimo tikslingumas, diferencijavimas“, „Kaip stebima individuali mokinio mokymosi

pažanga”. Rezultatai aptariami Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse. Priimami sprendimai dėl tolimesnių veiksmų. Parengiamos rekomendacijos.

6.14. 2023 metais kartu su Lenkijos, Italijos ir Vokietijos jaunimu gimnazijos mokiniai ir mokytojai vykdė Erasmus+ programos projektą „Sukurkite savo revoliuciją naudodamiesi gamtos ištekliais, remdamiesi pavyzdžiu „Efektyvumo didinimas stebint saulės energiją“. Projekto gimnazijoje koordinatorės - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ana Lastovska ir lietuvių kalbos vyr. mokytoja Danuta Bisikirka. Projekte dalyvavo 16 I-IV gimn. klasių mokinių. Galutinis projekto produktas – saulės baterijos modelis.

6.15. Organizuotos 23 pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse.

6.16. Vykdoma „Namų darbų ruošimo ir poilsio“ klubo veikla, kuriame užtikrintas užimtumas ir pagalbos atliekant namų darbus teikimas mokiniams.

6.17. Vyko gerosios patirties sklaida: konferencijos „Autizmas: pažinti, suprasti, padėti“ medžiagos pristatymas ir aptarimas, seminaro „Psichologinės krizės. Kaip įveikti ir padėti sau bei kitiems?“ medžiagos pristatymas ir aptarimas, pranešimai mokytojams „Bendrieji mokymosi sutrikimai ir jų ypatumai“, „Prekyba žmonėmis“, „Elektroninės patyčios“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“ .

6.18. Parengtas lankstinukas mokytojams „Bendrieji mokymosi sutrikimai“ bei lankstinukas tėvams ir mokytojams „Dislalija“.

## **7. Puoselėti gimnazijos kultūrą, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam gyvenimui, pilietiniam sąmoningumui, vadovaujantis kryptingos brandos raidos ir pasidalytos lyderystės principais.**

7.1. Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba), kurios dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus gimnazijos veiklos klausimus, inicijuoja pokyčius gimnazijoje.

7.2. Daug dėmesio skiriama prevencijai. Vykdoma alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. VGK, spręsdama rūkymo problemą, mokiniams nuolat organizavo paskaitas apie rūkymo žalą: „Elektroninės cigaretės. Mitai ir tiesa“, „Tabako dūmo paslaptys“.

- 7.3. Organizuojant rūkymo, narkomanijos, nusikalstamumo prevencijos veiklą, vykdytos įvairios prevencinės priemonės: susitikimai su Vilniaus apskrities VPK Švenčionių PK pareigūnais, kurie skaitė paskaitas „Aš- saugus mokinys“, „Nepilnamečių atsakomybė“, susitikimai su Švenčionių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistu, kuris skaitė paskaitas apie alkoholio vartojimo pasekmes „Viskas apie alkoholį: mitai ir realybė“, „Trumpalaikiai ir ilgalaikiai alkoholio poveikio padariniai“.
- 7.4. Plėtojant patyčių prevencines bei toleranciją skatinančias veiklas V GK kartu su visa gimnazijos bendruomene kasmet prisijungdavo prie VŠĮ „Vaikų linijos“ organizuojamos akcijos „Veiksmo menas be patyčių“. V GK organizavo įvairius renginius, į kuriuos buvo įtraukti 1-4, 5-8 klasių, I-III gimnazijos klasių moksleiviai, jų tėvai ir mokytojai, vyko bendradarbiavimas su įvairiomis organizacijomis.
- 7.5. „Veiksmo menas be patyčių“ metu moksleiviai kūrybiškai dalyvavo veikloje, vyko mokinių piešinių konkursai, „Minčių lietus“, skaidrių pristatymas, filmukų peržiūra. Moksleiviams buvo skaitomos paskaitos apie saugų internetą. Paskaitų tikslas – atkreipti dėmesį ir priminti vaikams, kaip tinkamai, saugiai, išvengiant galimų pavojų naudotis naujomis komunikacijos technologijomis, kurios yra tapusios jaunosios kartos kasdienybe, informuoti, kaip apsisaugoti nuo netinkamos informacijos ar patyčių internete, kaip išvengti internetinių šukšlių, kaip išlikti saugiam interneto labirintuose.
- 7.6. 2023 m. pavasarį-vasarą gimnazijoje vyko OLWEUS programos išorinis auditas, kurio tikslas buvo nustatyti, ar gimnazijoje vykdomos veiklos ir gauti rezultatai atitinka reikalavimus, keliamus sertifikuotai OLWEUS programos mokyklai. Gimnazijai buvo suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams. Visa gimnazijos bendruomenė sistemingai vykdo programą: stabdo patyčias čia ir dabar, klasių vadovai veda klasės valandėles, kuriose mokomasi atpažinti patyčias, nebijoti apie jas pranešti, mokomasi padėti tiems, kas patyrė patyčias. Siekiant užtikrinti tvarką ir saugumą, sudarytas budėjimo grafikas. MSG susirinkimuose nuolat aptariami mokinių saugumo klausimai, reagavimo į patyčias procedūros. Tėveliai skatinami reaguoti į patyčias ir apie pasitaikančius atvejus pranešti gimnazijai.
- 7.7. Vykdomos akcijos Psichikos sveikatos dienos paminėti, Tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienos paminėti, Kalėdinė gerumo akcija, Pasaulinės dauno sindromo dienos minėjimas, Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas, „Gegužė -menas be smurto prieš vaikus“.

- 7.8. Gimnazijoje kasmet organizuojami tradiciniai renginiai, skirti valstybės ir gimnazijos atmintinoms datoms paminėti, puoselėjamos senosios tradicijos, kuriamos naujos, skatinančios mokinių kūrybiškumą, tautiškumą (dalyvavimas akcijose „Laisvė!“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Lietuvos kelias į laisvę“, skirtose Sausio 13. Surengta piešinių paroda „Piešiu Lietuvą“, skirta Vasario 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. Dalyvavimas mokinių ir mokytojų forume „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną švęskime kartu“, pilietiškumo akcijoje „Pražydo laisvės medis“.
- 7.9. Kiekvienais metais organizuojama mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo vykdomų programų pasiūla“. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, sudaroma būrelių pasiūla kitiems mokslo metams. Vokalinio dainavimo būrelio nariai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose Lietuvoje ir užsienyje (Latvija, Estija), paruošia pasirodymus įvairių švenčių metu.
- 7.10. Didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbai, veikia lietuvių kalbos būrelis „Smalsiukai“, skirtas pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos įgūdžiams tobulinti.
- 7.11. 2023-2024 m. m. įsibėgėjo „Prometheus“ „Menų studijos“ veiklos. Užsiėmimų metu vaikai susipažįsta su molio plastinėmis savybėmis. Mokosi išploti, kočioti, pjauti, rašyti jame, lipdyti reljefinius dirbinius, glazūruoti. Tokia veikla padeda turtinti žodyną, mokytis klysti ir vėl kurti, didžiutis savo kūriniais. Studijoje vaikai mokosi ne tik lipdymo meno, bet ir lavina ranką, vaizduotę. Lipdydami bendrauja, draugiškai aptaria kūrybos rezultatus.
- 7.12. Veikia „Prometheus“ gamtos mokslų akademija, vyresnių klasių moksleiviai veda užsiėmimus jaunesniems savo gimnazijos draugams. Užsiėmimų metu norima sudominti gamtos dalyku, domėtis įvairiais reiškiniais, stebėti ir išmokti praktiškai atlikti užduotis.
- 7.13. Gimnazijoje veikia „Jaunųjų policijos rėmėjų“ ir „Jaunojo pasieniečio“ būreliai. Kiekvienais metais „Jaunojo pasieniečio“ būrelio nariai dalyvauja žygyje „Palei sieną“.
- 7.14. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja projekto „Gėlė hospisui“ akcijoje.
- 7.15. 2023 m. gimnazija šventė 70 metų jubiliejų. Parengta jubiliejaus minėjimo programa.
- 7.16. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. gimnazijos mokiniai su angų kalbos vyr. mokytoja Dorota Sveikauskiene dalyvavo Twinschools projekte su Ukrainos moksleiviais. Twinschools - projektas-platforma, kurioje specialios 8 savaitių socialinės-

edukacinės programos metu nuotoliniu būdu susitinka ir kūrybiškai bei įtraukiančiai kartu leidžia laiką Ukrainos ir Lietuvos moksleiviai. Projektas skirtas suartinti Lietuvos ir Ukrainos kultūras, supažindinti moksleivius su skirtingomis tradicijomis, papročiais, gyvenimo būdu ir kylančiais sunkumais, paskatinti ieškoti ir atrasti kultūrinius panašumus, problemų sprendimo būdus, sukurti palaikymo tinklą ir užmegzti draugystę bei bendradarbiavimą. Programos metu mokiniai dirba grupėse po 10 (5+5 iš abiejų šalių). Darbą koordinuoja iš anksto Twinschools specialistų apmokyti mokiniai-fasilitatoriai.

- 7.17. 2023 metais jau ir taip daug vykdomų projektinių veiklų papildė trumpalaikiai projektai, kuriuos vykdė anglų kalbos mokytoja metodininkė Valentina Lavrinovič: ETwinning project „We meet through the ICT“, tarptautinis projektas „Let’s speak English together“, tarptautinis projektas „Education Based Activities“ (EBA). Dalyvaudami projektų veiklose gimnazijos moksleiviai ugdė bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykines kompetencijas, bendravo su kitų šalių moksleiviais, tobulino užsienio kalbos žinias.
- 7.18. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo televizijos projekte „Lietuvos Balsas. Kartos“.
- 7.19. Įvyko Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių prezidento rinkimai.
- 7.20. Gimnazijos mokiniai su mokytojais dalyvavo akcijoje „DAROM-2023!“.
- 7.21. Vykdomos ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje: I-IV kl. gimnazistų susitikimas su Švenčionių profesinio rengimo centro atstovais, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų ministerijos Vilniaus pasienio rinktinės pareigūnais ( I-IV kl. gimnazistams), susitikimas su karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais III kl. mokiniams, dalyvavimas visuotinės atvirų durų dienos darbovietėse iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2023“, II, IV klasių gimnazistai lankėsi Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO vykusioje didžiausioje Lietuvoje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „KARJERA & STUDIJOS 2023“.
- 7.22. Organizuotas renginys „Naktis mokykloje: PŽG agentai“.
- 7.23. Dalyvavimas Tolerancijos dienos minėjime. Tolerancijos simbolio – žibinto kūrimas.
- 7.24. Įvyko kalėdiniai bei naujametiniai renginiai .

- 7.25. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos: „Pavasario staigmena“, „Vėlykinė dirbtuvėlė“, mokinių kūrybinių darbų paroda, skirta Tarptautinei šeimos dienai, kalėdinių darbėlių ir piešinių paroda „Švenčių belaukiant“, Rudens gėrybių paroda „Rudens dovanos“.
- 7.26. Įvykdyti projektai: Tarptautinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis STEAM projektas „700 tortų Vilniui“, respublikinis priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų projektas „Pavasario žiedai“, socialinis projektas „Mes esame atsakingi už tuos, kuriuos prisijaukinome“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mano namai – mano tvirtovė“, respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Trijų Karalių karūnos“, rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas – paroda „Pražydo pavasario gėlės“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali STEAM piešinių paroda „Vėlykinis margutis“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų- fotografijų paroda „Vaikai virtuvėje“, tarptautinis projektas „KALĖDINIAI LINKĖJIMAI IŠ VISOS ŠIRDELĖS IR DARBSČIŲ RANKELIŲ“, Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų inžinierinių – kūrybinių dirbtuvių projektas „Per Atlantą“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STEAM kūrybinis projektas „Žaliuojanti Lietuva“, Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Lėk Lėk, BITELE“, Virtualus respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STEAM projektas „DOVANA LIETUVAI.“
- 7.27. Dalyvavimas konkursuose: kalėdiniame konkurse „Advento kalendoriaus istorijos“, pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos Lietuvoje „Žalioji taškas“, kūrybinių dirbtuvių „Advento kalendoriaus gamyba“, tarptautiniame piešinių konkurse „Święta w moim domu“ (Lenkija), respublikiniame pradinio klasių tautinių mažumų dailės konkurso konkurse, respublikiniame pradinio 3-4 klasių nuotraukų parodoje-konkurse „Mano kraštas“, respublikiniame meninių darbų konkurse „Mano miesto herbas“.



## 8. Organizuoti ugdymo procesą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

8.1.2022–2023 m.m. Metodinė taryba inicijavo ilgalaikių planų formos kaitą. Pateikė siūlymus, rekomendacijas dėl planų formos, struktūros. Metodinės tarybos posėdžiuose susitarta dėl ilgalaikių planų formos. Parengtas ir direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-332 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo“ patvirtintas Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.

8.2. Metodinėje taryboje pristatyta metodinė medžiaga, skirta atnaujinto ugdymo turinio diegimui, vyko atnaujinto švietimo portalo [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt) pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.

8.3. Metodinėse grupėse aptartos ugdymo turinio integravimo sėkmės.

## 9. 2022–2023 M. M. ABITURIENTŲ TOLIMESNĖS VEIKLOS SUVESTINĖ

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus		Iš jų įstojo (proc. nuo gavusių brandos atestatus)						Kita veikla		
				į universitetus		į kolegijas		į kitas mokymo įstaigas				
		Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Veiklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Proc. nuo visų abiturientų skaičiaus
Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija		25	100%	3	12%	10	40%	4	16%	Dirba	8	32%

**2022–2023 M. M. ABITURIENTŲ TOLIMESNIO MOKYMOSI SUVESTINĖ**

<b>Universiteto pavadinimas</b>	<b>Pasirinktos specialybės pavadinimas</b>	<b>Įstojusių skaičius</b>
VGTU	Statybos ir nekilnojamojo turto valdymas	1
VGTU	Kūrybinės industrijos	1
VGTU	Ekonomikos inžinerija	1

<b>Kolegijos pavadinimas</b>	<b>Pasirinktos specialybės pavadinimas</b>	<b>Įstojusių skaičius</b>
Vilniaus kolegija	Verslo ekonomika	1
Vilniaus kolegija	Ekonomika	1
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Statyba	1
SMK	<u>Programavimas ir multimedija</u>	1
Vilniaus verslo kolegija	Programavimas ir internetinės technologijos	2
Vilniaus kolegija	Apskaita	1
Vilniaus verslo kolegija	Ekonomika	1
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Grafinis dizainas	1
Utenos kolegija	<u>Automatinio valdymo sistemos</u>	1

<b>Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas</b>	<b>Pasirinktos specialybės pavadinimas</b>	<b>Įstojusių skaičius</b>
<i>Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras</i>	Kirpėjas	2
<i>Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras</i>	Kosmetologija	1
Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras	Suvirintojas	1

### III. 2024 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

2024 m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis Strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus įvertinimo ir įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais.

**1 tikslas. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si) ir vienodas starto pozicijas kiekvienam mokiniui.**

**Uždaviniai:**

- 1.1. Plėtoti Bendrąsias kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.2. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą.
- 1.3. Intensyviai diegti skaitmenines technologijas ir inovacijas ugdymo procese.
- 1.4. Sudaryti palankias galimybes mokytojams plėtoti profesinį meistriškumą, remiantis mokinių pasiekimais ir pažangos rezultatais, atsižvelgiant į UTA.

**2 tikslas.**

**Uždaviniai:** Kurti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

- 2.1. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką vykdant efektyvią žalingų įpročių ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją.
- 2.2. Stiprinti saugumą didinant bendruomenės narių pilietiškumą ir bendruomeniškumą.
- 2.3. Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą neformaliajame švietime gimnazijoje ir už jos ribų.
- 2.4. Inicijuoti pilietinio ir tautinio ugdymo veiklas, skatinančias veikti kartu.
- 2.5. Lavinti gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimus ir skatinti mokinių savanorystę.
- 2.6. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui.

<b>Tikslas</b>	<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdyto laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si) ir vienodas starto pozicijas kiekvienam mokiniui.	1.1. Plėtoti Bendrąsias kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (UTA).	1.1.1. Atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinti vykdant ugdomosios veiklos stebėjimą, stiprinant mokytojų pasirengimą ir kompetencijas.	2024 m.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba	100 proc. Mokytojų, ruošdami ilgalaikius dalykų teminius planus, numato 30 proc. turinio savo nuožiūra pamokoms pagal UTA.
		1.1.2. Atnaujinti arba koreguoti dokumentus pagal UTA (Mokinių vertinimo aprašas, ilgalaikiai planai ir kt.).	2024 m. birželis – rugpjūtis	Administracija, darbo grupių nariai	Ugdymas planuojamas taip, kad dokumentai padėtų įgyvendinti išskeltus tikslus, vienas kitą papildytų ir derėtų.
		1.1.3. Tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą dalinantis patirtimi UTA diegimo temomis.	2024 m.	NG pirmininkai UTA komanda Mokytojai	20 proc. pedagogų ves atviras pamokas ir/ar skaitys pranešimus UTA diegimo temomis.
		1.1.4. Plėtoti Bendrąsias kompetencijas per projektines veiklas, olimpiadas, konkursus ir gabių mokinių ugdymą.	2024 m. (datos bus tikslinamos ir nurodomos mėnesio plane)	Dalykų mokytojai	Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja iki 30 proc. mokinių, rajoninėse olimpiadose 2–3 proc. didėja prizinių vietų skaičius, 2 proc. mokinių dalyvauja šalies konkursuose. 2 proc. daugėja veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius. Iki 10 proc. padaugės mokinių, dalyvaujančių neformaliojo

					švietimo būreliuose, skaičius
	1.2. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukį ugdymą.	1.2.1. Ieškoti naujų Ugdymo plano galimybių SUP turinčių mokinių pagalbai įgyvendinti ir tarpinstituciniam VGK bendradarbiavimui tobulinti.	2023 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojų metodinių grupių pirmininkai VGK nariai	100 proc. mokytojų supažindinti su PPT rekomendacijomis dėl ugdymo programos pritaikymo. 90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį. 100 proc. stebėtose pamokose fiksuojamas programos pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. VGK nariai dalyvaus bent vienoje stažuotėje Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centre ir mokyklose, kuriose veikia efektyvi įtraukiojo ugdymo sistema.
		1.2.2. Organizuoti VGK – mokinių – tėvų (globėjų) individualius susitikimus ir aptarti mokinio pažangos stebėjimą.	2024 m.	VGK nariai Klasių vadovai	VGK stebės turinčių mokymosi problemų mokinių individualią pažangą ir organizuos individualius susitikimus su mokiniais ir mokytojais.

		1.2.3. Įtraukti specialiųjų poreikių mokinius į neformaliojo švietimo, projektines veiklas bei konkursus.	2024 m.	Specialusis pedagogas Klasių vadovai VGK komisija	Specialiųjų poreikių mokiniai turės galimybes saviraiškai, kūrybiškumo ugdymui ir asmeninei ūgčiai.
		1.2.4. Įrengti sensorinę poilsio aplinką specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	2024 m. II-III pusmetis	Gimnazijos administracija Pagalbos vaikui specialistai	Gimnazijoje bus įrengta sensorinė erdvė atsipalaidavimui, nusiramimui, bendravimui. Sensorinėje aplinkoje mokiniams bus suteikta erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Joje bus organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos.

		<p>1.2.5. Plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes gerinti pamokos vadybą. Pamokose taikyti aktyvius, įtraukiančius ugdymo metodus.</p>	2024 m.	Mokytojai dalykininkai	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų metu naudojamos skirtingos veiklos skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių geba pasirinkti veiklas pagal savo galimybes, dirbti poromis arba mažose grupėse, įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. 1-2 kartus per mokslo metus, siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo, tikslingai vykdoma gimnazijos bendruomenės apklausa.</p>
		<p>1.2.6. Teikti individualias tikslines konsultacijas ir veiksmingą mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui. Patraukliai naudoti ugdymo medžiagą, atitinkančią individualius mokinių poreikius. Analizuoti mokinių pasiekimus ir taikyti individualizuoto ir diferencijuoto mokymo strategijas, orientuotas į kompetencijų ugdymą.</p>	2024 m.	Mokytojai dalykininkai. Švietimo pagalbos specialistai	<p>Bent 2 proc. daugėja mokinių, lankančių tikslines konsultacijas, skaičius. 2 proc. gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.</p>

		1.2.7. Mokinių įtraukimas į edukacinio projekto „Prometheus“ integruotas gamtos mokslų, ekonomikos ir verslumo, menų studijos veiklas.	2024 m.	Mokytojai Edukacinio projekto „Prometheus“ mokinių grupė	60 proc. 1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvauja tiriamajame veikloje.
1.3. Intensyviai diegti skaitmenines technologijas ir inovacijas ugdymo procese.	1.3.1. Efektyvinti mokinių medių ir informacinį raštingumą.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai dalykininkai	Organizuojamas ne mažiau kaip 1 edukacinis užsiėmimas medių raštingumo tema mokytojams, I-IV klasių mokiniams.	
	1.3.2. Siekiant mokinių sėkmingo ir aktyvaus mokymosi, kryptingai naudoti inovacijas ir skaitmeninį turinį.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai dalykininkai	Bent 3 proc. padaugės mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, ugdymo procese naudojančių interaktyvias priemones. Įvyks metodinė praktinė mokytojų STEAM stažuotė Lenkijoje.	
	1.3.3. Skatinti ugdymą(si) be sienų, organizuojant veiklas įvairiose edukacinėse aplinkose.	2024 m. (datos bus tikslinamos ir nurodomos mėnesio plane).	Mokytojai dalykininkai	Mokytojai organizuos 45 pamokas įvairiose edukacinėse ir virtualiose erdvėse.	



		1.3.4. Įrengti modernias laboratorijas STEAM ugdymui.	2024 m. Vadovaujantis TUM planu	Gimnazijos administracija	Įrengtos fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijos, modernizuota robotikos ir IT laboratorijos, gamtos mokslų laboratorija aprūpinta reikalingomis priemonėmis.
		1.3.5. Sutelkti mokytojus kompetencijų tobulinimui STEAM veikloms įgyvendinti gimnazijoje.	2024 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai	STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaus bent 20 proc. mokytojų.
1.4. Sudaryti palankias galimybes mokytojams plėtoti profesinį meistriškumą remiantis mokinių pasiekimais ir pažangos rezultatais, atsižvelgiant į UTA.	1.4.1. Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis (pradedant nuo ankstyvojo amžiaus).	2024 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai VGK komisijos nariai	100 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. Įvyks bent vienas susitikimas su Aklujų ir silpnaregių centrų atstovais dėl SUP mokinių ugdymo.	
	1.4.2. Analizuoti ir planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba, mokytojai	90 proc. mokytojų dalyvauja apklausose nustatant kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Sudarytas kvalifikacijos kėlimo planas 2024 m. Kasmet 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.	

		1.4.3. Skatinti bendradarbiavimą su užsienio partneriais ugdymo organizavimo tobulinimo tikslais.	2024 m.	Adiministracija	2 proc. daugės mokytojų, rengiančių ir vykdančių projektinę veiklą. Įvyks metodinė-praktinė mokytojų STEAM stažuotė Lenkijoje.
2. Kurti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	2.1. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką vykdant efektyvią žalingų įpročių ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją.	2.1.1. Pritaikyti ir modernizuoti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2024 m. Vadovaujantis TUM planu	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Įrengtas sensorinis kambarys. Organizuoti 3 meno terapijos užsiėmimai SUP turintiems mokiniams ir vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Įrengta daugiafunkcinė erdvė, kurioje vyksta šiuolaikinio cirko dirbtuvės, teatro dirbtuvės, įvairūs edukaciniai užsiėmimai. Ne mažiau kaip 3 proc. pagerės mokinių lankomumas, bent 2 proc. padidės mokinių mokymosi motyvacija (apklausos rezultatai).

		2.1.2. Vykdyti prevencinių priemonių įgyvendinimą bei skatinti sveiką gyvenseną.	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	<p>Vyks bendradarbiavimas su policijos pareigūnais (1 kartą per metus kiekvienoje klasėje).</p> <p>Įvyks bent vienas susitikimas su žmonėmis, turėjusiais priklausomybių.</p> <p>Paskaitos, seminarai, išvykos, individualūs pokalbiai, filmų peržiūros, žalingų įpročių prevencija ir užkardymas klasių valandėlių metu. 100 proc. mokinių supažindinami su žalingų įpročių ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žala sveikatai ir siekiama sąmoningo požiūrio į šią problemą. Kuriama žalingų įpročių netoleravimo kultūra.</p>
	2.2. Stiprinti saugumą didinant bendruomenės narių pilietiškumą ir bendruomeniškumą.	2.2.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, į bendruomenės renginius pasitelkti mokinių tėvus.	2024 m.	Gimnazijos bendruomenė	<p>80 proc. mokinių, 30 proc. mokinių tėvų, 90 proc. mokytojų ir darbuotojų dalyvauja tradiciniuose gimnazijos renginiuose.</p> <p>Ugdoma pagarba valstybės simboliams, pareigos valstybei ir visuomenei svarba.</p>

		2.2.2. Mokinių savivaldos kaip pilietinės ir politinės institucijos gimnazijoje stiprinimas.	2024 m.	Mokinių taryba Gimnazijos administracija	Organizuoti Lyderių akademijos „Stiprūs kartu“ 4 mokymai ir 1 orientacinis žygis.
		2.2.3. Ieškoti naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių, skirtų tėvų švietimui.	2024 m.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai	Bent 2 proc. didėja tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į gimnazijos siūlomas veiklas ir ugdymą (dalyvauja mokymuose, padeda organizuoti renginius, teikia siūlymus ir kt.) Organizuotas turistinis žygis 5-8, I-IV klasių mokiniams.
		2.2.4. Įsivertinimui ir refleksijai skirtų susitikimų organizavimas.	2024 m.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai	Bent 2 proc. didėja tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaiko asmeninės pažangos ir ūgties stebėseną. Organizuojami (1-2 per pusmetį) tiksliniai (trišaliai) tėvų susitikimai.
	2.3. Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą neformaliajame švietime gimnazijoje ir už jos ribų.	2.3.1. Atlikti gimnazijos neformaliojo ugdymo programų analizę, su vadovais aptarti programų tobulinimo galimybes.	2024 m. gegužės mėn.	Gimnazijos vadovai	Ne mažiau kaip 60% mokinių lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų.

		2.3.2. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti gimnazijos renginiuose, garsinti jos vardą rajono ir šalies konkursuose, renginiuose, šventėse.	2024 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai	Aktyvus dalyvavimas rajono, šalies konkursuose, renginiuose, šventėse.
2.4. Inicijuoti pilietinio ir tautinio ugdymo veiklas, skatinančias veikti kartu.	2.4.1. Organizuoti pilietiškumą, tautiškumą bei patriotiškumą skatinančias veiklas ir renginius.	2024 m.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai	Gimnazijoje daug dėmesio skiriama pilietinės kultūros ugdymui, mokinių įtraukimo ir dalyvavimo pilietinėse veiklose kompetencijų ugdymui.	
	2.4.2. Prisijungimas prie visuotinių pilietinių iniciatyvų ir dalyvavimas akcijose bei renginiuose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolė“, „#We Remember #Mes Prisimename“, Europos judumo savaitės 2024 renginiai, Lietuvos valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimas: Lietuvos valstybės atkūrimo diena ir Lietuvos valstybės nepriklausomybės diena skirti renginiai, Žemės diena, Lietuvos įstojimo į NATO diena, Pasaulinei sveikatos diena, Lietuvos įstojimo į Europos Sąjungą diena, Europos diena,	2024 m. (datos bus tikslinamos ir nurodomos mėnesio plane).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Didžioji dalis mokinių (90 – 95%) ugdysis demokratijos tradicijas įtvirtinančius pilietinės kultūros pagrindus. Tradiciniuose mokyklos renginiuose dalyvaujanti gimnazijos bendruomenė stiprins tapatumo ir bendruomeniškumo jausmą, gilins tarpusavio santykius.	

		<p>Lietuvos žydų genocido dienai, Tarptautinei tolerancijos dienai skirti renginiai, susitikimai, edukacinės pamokos, klasės valandėlės.</p> <p>Bendruomenę stiprinančių ir skatinančių didžiųjų gimnazijų renginių organizavimas ir vykdymas.</p>			
--	--	--	--	--	--

	2.5. Lavinti gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimus ir skatinti mokinių savanorystę.	2.5.1. Organizuoti Naktį gimnazijoje ir mokinių rinkimus į Gimnazijos tarybą.	2024 m. gegužė	Mokinių taryba Klasių vadovai	Organizuota Naktis gimnazijoje, kurioje dalyvauja ir kitų rajono mokyklų mokiniai.
		2.5.2. Gimnazijos mokinių dalyvavimas TŪM veiklose.	2024 m. (datos bus tikslinamos ir nurodomos mėnesio plane)		Mokinių dalyvavimas TŪM programose ir veiklose lavins lyderystės gebėjimus, leis įgyti naudingų žinių ir gebėjimų, kurie padės sėkmingai siekti užsibrėžto tikslo, lavinti lyderystės, viešo kalbėjimo gebėjimus, labiau pasitikėti savimi bei įveikti savo galimybių ribas ir jas realizuoti per asmeninę patirtį. Dalyvavimas savanoriškoje veikloje padės mokiniams tapti savo mokyklos šeimininkais, aktyviais

					<p>bendruomenės nariais, kurie jauš poreikį suprasti tai, kas vyksta jų gyvenamoje erdvėje, ir kurs idėjas, kurios padės tobulinti socialinę tikrovę. Savanoriškoje veikloje dalyvaus apie 30% mokinių.</p>
	<p>2.6.Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam</p>	<p>2.6.1. Vykdyti „Ugdymo karjerai“ programą.</p>	<p>2024 m. (datos bus tikslinamos ir nurodomos mėnesio plane).</p>	<p>Ugdymo karjerai specialistas</p>	<p>Kiekvienam mokiniui bus sudarytos sąlygos ugdytis karjeros kompetencijas (žinios, saviraiškos galimybės, karjeros planavimas ir sprendimų priėmimas). Ugdymo</p>



profesijos pasirinkimui.				karjerai specialistas skatins mokinius pažinti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera. Visi I-II klasių mokiniai mokysis sudaryti asmeninį karjeros planą, visiems III-IV klasių mokiniams bus sudarytos galimybės dalyvauti studijų parodose, rasti reikalingą informaciją profesinio informavimo leidiniuose, virtualioje erdvėje, bus supažindinama su studijų mokymo programomis, kryptimis, priėmimo tvarka.
--------------------------	--	--	--	--

## V. PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Gimnazijos veiklos plano priežiūra atliekama viso ugdymo proceso metu ir visais lygiais.

Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar įgyvendinami programos tikslai ir uždaviniai, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems skirtas veiklas, ar vykdomos veiklos yra efektyvios.

Kitų kalendorinių metų pradžioje, metodinėms grupėms pateikus grupių metines veiklos ataskaitas, vyksta praėjusiųjų metų gimnazijos Veiklos plano įgyvendinimo analizė.

Gimnazijos metinio Veiklos plano priemonių vykdymas kalendorinių metų pabaigoje aptariamas metodinėse grupėse, rezultatų duomenys pateikiami direktoriaus pavaduotojams ugdymui.

Apibendrinta informacija apie Veiklos plano įgyvendinimą pateikiama gimnazijos vadovo metinėje veiklos ataskaitoje.

Naujo Veiklos plano parengimui metodinių grupių pirmininkai sausio mėnesio pradžioje pateikia numatomas veiklas kitiems metams.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė Veiklos planui rengti aptaria metodinių grupių siūlymus kitų metų planui, parengia naują planą.